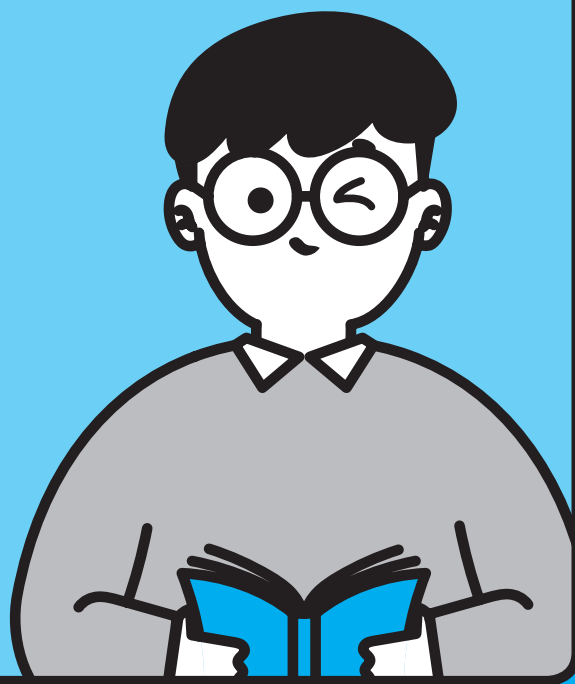


# 答案與詳解



# Unit 01

## 01 | SPORTS

p.12

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (A) 2 (D) 3 (B) 4 (D) 5 (C)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 superstition 2 avoid 3 uniform

### | READING COMPREHENSION |

1 (B) 2 (D) 3 (A) 4 (B)

### | REVIEW |

good; luck; Superstition; avoiding; the; number; 13; more; examples; Spit; into; three; times; how; many; fish

### | THINK BEFORE YOU READ |

你知道任何有關運動的迷信嗎？你相信這些迷信嗎？

我們都想知道什麼東西能為我們帶來好運，這對運動選手來說更是如此。迷信是體育的一部分，大部分的運動員都有各自避除厄運的方法。舉例來說，幾乎沒有運動員願意穿上印有 13 號的衣服。為了求得好運，麥可喬丹在芝加哥公牛隊的球衣下加穿了一件大學時期的舊短褲。以下還有更多例子，運動員說這些行為可以為他們帶來好運。

棒球

拿起棒球棒之前，先朝手裡吐口水。

籃球

罰球前，先運三下球。

釣魚

釣魚結束之前，不告訴任何人自己抓到幾條魚。

### | 句型分析 |

- 1 第一行 We all want to know what brings us good luck. 畫線部分稱為間接問句。間接問句中疑問詞為主詞，句型為「疑問詞 + 動詞」。
- 2 第二行 Most players have their own ways of avoiding bad luck. way 指「方法」；「way of -ing」則是指「做……的方法」。of 是介系詞，後面須接名詞，所以這裡接動名詞 avoiding。
- 3 第三行 For example, few players will wear the number 13. 數量形容詞 few 修飾可數名詞，表示「很少，幾乎沒有」。
- 4 第八行 Spit into your hands before picking up the bat. 這裡的 before 為介系詞，指「……之前」，後面接

名詞化的動名詞。before 也可當作連接詞，後面接「主詞 + 動詞」。

- 5 第十二行 Don't tell anyone how many fish you have until you finish.

含有疑問詞的間接問句由「疑問詞 + 主詞 + 動詞」組合而成。原本的問句為 How many fish do you have? How many 於詢問數量的多寡時使用。

### | DO YOU KNOW... |

**bring** v. 帶來

**superstition** n. 迷信

**avoid** v. 避免

**luck** n. 運氣；幸運

**example** n. 例子

**spit** v. 吐唾液

**bat** n. (棒球) 球棒

**bounce** v. 使(球)彈跳

**free throw** (籃球比賽中的) 罰球

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **superstition** 迷信
- 2 **avoid** 避免
- 3 **uniform** 制服

### | LANGUAGE PRACTICE |

#### 1 (A)

- (A) 有 (原形動詞)  
(B) 有 (三單動詞)  
(C) 有 (不定詞)  
(D) 有 (現在分詞)

#### 2 (D)

- (A) 所以  
(B) 然而  
(C) 幸運地  
(D) 例如

#### 3 (B)

- (A) 是 (三單 Be 動詞)  
(B) 是 (第二人稱或複數人稱 Be 動詞)  
(C) 是 (不定詞)  
(D) 是 (is 的過去式)

4 (D)

- (A) 足球
- (B) 足球
- (C) 籃球
- (D) 棒球

5 (C)

- (A) 足球
- (B) 足球
- (C) 籃球
- (D) 棒球

| READING COMPREHENSION |

1 (B)

下列何者最適合當本文的標題？

- (A) 大學運動
- (B) 運動迷信
- (C) 數字 13
- (D) 避除厄運的方法

這是一篇關於迷信的文章，尤其說明了有關體育的迷信，所以答案選(B)。

2 (D)

「Players say that these bring them good luck.」這個句子中的 them，指的是？

- (A) 運動迷信
- (B) 好運與壞運
- (C) 運動
- (D) 運動員

這句的意思是「運動員說這些會帶給他們好運。」而這裡的「這些」是指上一句提到 examples，而這裡的 examples 是下面指的運動迷信的例子，因此，這裡的「他們」指的應該就是前面提到的 players 運動員。

3 (A)

關於本文，何者為是？

- (A) 麥可喬丹可能是芝加哥公牛隊其中一名隊員。
- (B) 麥可喬丹可能不相信這些運動迷信的事情。
- (C) 只有一些運動員知道運動迷信的事情。
- (D) 運動員喜歡數字 13。

從第四～第五行可以得知麥可喬丹曾在芝加哥公牛隊的球衣下加穿了一件大學時期的舊短褲，表示他是芝加哥公牛隊的球員。

4 (B)

哪個不是本文提到的運動迷信？

- (A) 罰球前，先運三下球。
- (B) 拿起棒球棒之後，先朝手裡吐口水。
- (C) 釣魚結束之前，不告訴任何人自己抓到幾條魚。
- (D) 絕不穿數字 13 的衣服。

選項(B) 錯誤，根據文章，應該是在拿起棒球棒之前，先朝手裡吐口水才正確。

| REVIEW |

good; luck; Superstition; avoiding; the; number; 13; more; examples; Spit; into; three; times; how; many; fish

02 | MUSIC

p.14

| LANGUAGE PRACTICE |

1 (A) 2 (B) 3 (B) 4 (C) 5 (D)

| VOCABULARY PRACTICE |

1 improve 2 reduce 3 cure

| READING COMPREHENSION |

1 (B) 2 (B) 3 (A) 4 (A)

| REVIEW |

④

| THINK BEFORE YOU READ |

你喜歡音樂嗎？音樂對於改善健康真的有幫助嗎？

醫療保健專家會利用音樂幫助病患改善他們的健康，如今許多醫院會利用音樂伴隨著藥物來減輕疼痛。有證據顯示，音樂療法可以減輕高血壓、憂鬱症和失眠症狀。音樂對重新學習如何走路的人也有效用，(新生兒不知道如何走路。)音樂旋律可以幫助受傷的人走出一步又一步。研究員正在研究音樂如何治療疾病。當你覺得難過或憂鬱的時候，不妨聽聽看愉快的音樂？這樣或許能讓你感到幸福。

| 句型分析 |

1 第一行 Health care professionals use music to help patients (to) improve their health.

在這裡 help 為使役動詞，意思是「幫助某人做……」，後面接原形動詞，或不定詞 (to+ 原形動詞) 作補語。

2 第六行 Music is also effective when someone is relearning how to walk.

「how+ 不定詞 (to+ 原形動詞)」意指「做……的方法」或「怎麼做……」。How to walk 的意思是「如何走路」。

3 第八行 Researchers are examining how music can cure disease.

一個問句併入一個完整的句子中，則此問句稱為間接問句。間接問句的句型為「疑問詞 + 主詞 + 動詞」。

4 第九行 Why don't you listen to cheerful music when you feel sad or depressed?

「Why don't you ...?」的意思是「你去做……如何?」，用來建議對方。「Why don't we~?」的意思是「(一起) 去做……如何?」，與「Let's ....」、「How about V-ing?」、「Shall we ...?」的意思相同。

### | DO YOU KNOW... |

**professional** *n.* 專家  
**patient** *n.* 患者  
**improve** *v.* 改善  
**medication** *n.* 藥物；藥物治療  
**reduce** *v.* 降低  
**pain** *n.* 疼痛  
**evidence** *n.* 證據  
**depression** *n.* 憂鬱症  
**effective** *a.* 有效的  
**examine** *v.* 查考；觀察  
**disease** *n.* 疾病

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 improve 改善
- 2 reduce 降低
- 3 cure 治療

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (A)

- (A) 提升 (原形動詞)
- (B) 提升 (現在分詞)
- (C) 提升 (三單動詞)
- (D) 提升 (過去式動詞)

2 (B)

- (A) 是 (第二人稱或複數人稱 Be 動詞)
- (B) 是 (三單 Be 動詞)
- (C) 能夠 (助動詞)
- (D) 是 (Be 動詞原形)

3 (B)

- (A) 幫助 (三單動詞)
- (B) 幫助 (原形動詞)
- (C) 幫助 (現在分詞)
- (D) 幫助 (不定詞)

4 (C)

- (A) 誰
- (B) 什麼
- (C) 如何
- (D) 哪裡

5 (D)

- (A) 悲傷的
- (B) 沮喪的、憂鬱的
- (C) 不好的
- (D) 開心的

### | READING COMPREHENSION |

1 (B)

- 下列何者最適合當本文的標題？
- (A) 如何聆聽音樂
  - (B) 音樂治療疾病
  - (C) 醫院與病人
  - (D) 治療失眠的音樂清單

這是一篇關於用音樂改善疾病的文章，所以答案選 (B)。

2 (B)

- 根據文章，我們得知音樂可以幫助治療某些疾病。以下何者疾病或狀況沒有被提及到？
- (A) 憂鬱症
  - (B) 癌症
  - (C) 高血壓
  - (D) 失眠

在第五行到第六行提到的疾病不包含「癌症」。

### 3 (A)

「It may make you feel happy.」這個句子中的 It，指的是？

- (A) 聆聽音樂。
- (B) 感到憂鬱。
- (C) 檢查音樂如何治療疾病。
- (D) 降低高血壓。

從最後兩行可以作者建議讀者，感到傷心或沮喪時可以聽音樂，後面又說這樣可以讓你感到開心，所以可以推測後面的 It 指的是前面提到的「聽音樂」。

### 4 (A)

下列哪個單字的意思接近「rhythm」？

- (A) 音樂節拍
- (B) 藥物治療
- (C) 疼痛
- (D) 健康

rhythm 有節奏、節拍的意思，所以答案 (A) 意思最接近。

## | REVIEW |

④

## 03 | ANIMALS

p.18

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C) 2 (A) 3 (B) 4 (D) 5 (C)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 therapy 2 provide 3 contact

### | READING COMPREHENSION |

1 (D) 2 (D) 3 (C) 4 (C)

### | REVIEW |

make; you; feel; good; in; a; bad; mood;  
to; cheer; up; provide; comfort; reduce;  
loneliness

## | THINK BEFORE YOU READ |

你有養寵物嗎？寵物對你的意義為何呢？

當你的狗跑向你，又親吻你的時候，是不是覺得心情很好呢？就算有人心情不好，寵物也可以使他心情變好！醫療服務人員會利用動物幫助病人振作精神，這稱為動物治療法，能夠在很多方面幫助人。動物能夠藉著身體接觸帶給人們安慰，減少孤獨的

感覺。我們會用很多種動物，例如：狗、貓、鳥、兔子進行動物治療法，牠們是非常有幫助的。

## | 句型分析 |

1 第一行 Doesn't it make you feel good when your dog runs over to you and gives you a kiss?

When 是時間連接詞，意指「當……的時候」。以 When 為開頭的副詞子句其主詞為 your dog，動詞為 runs 和 gives。這裡出現的兩個動詞片語則是由對等連接詞 and 做連接。

2 第九行 It's called animal therapy.

It 是指前一句所提到的「利用動物幫助病人振作精神」。call 有「叫」的意思，在這裡使用被動態，意指「被叫做；被稱為……」。

3 第十二行 We use many kinds of animals such as dogs, cats, birds, and rabbits for animal therapy.

such as 通常在舉例的時候使用，意思是「例如」、「像……」。以對等連接詞排列三個以上的單字、片語、子句的時候，中間會使用逗號(,) 連接，最後一個前面才會寫上連接詞。

## | DO YOU KNOW... |

mood *n.* 心情

therapy *n.* 治療(方法)

provide *v.* 供給；提供

comfort *n.* 舒適；安慰

physical *a.* 身體的；肉體的

contact *n.* 接觸

reduce *v.* 降低

loneliness *n.* 孤單

helpful *a.* 有幫助的

## | VOCABULARY PRACTICE |

1 therapy 治療方法

2 provide 提供

3 contact 接觸

## | LANGUAGE PRACTICE |

### 1 (C)

- (A) 但是
- (B) 然後
- (C) 而且
- (D) 或是

### 2 (A)

- (A) 在……裡面
- (B) 在……上面
- (C) 給、為了……
- (D) ……的

### 3 (B)

- (A) 保持
- (B) 使得
- (C) 看到
- (D) 愛

### 4 (D)

- (A) 把病人帶給醫生
- (B) 給病人一個擁抱
- (C) 和醫生一起奔跑
- (D) 鼓勵病人

### 5 (C)

- (A) 例子
- (B) 像這個
- (C) 例如
- (D) 因此

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (D)

- 下列何者最適合用來總結本篇文章？
- (A) 寵物能讓病患感到舒適和不好。
  - (B) 野生動物能讓病患感到舒適和快樂。
  - (C) 醫療服務人員能讓病患感到舒適且孤獨。
  - (D) 動物治療法能讓病患感到舒適，並減少孤獨的感覺。
  - (E) 律師能讓病患感到舒適以及貧窮。

這是一篇關於用動物治療法改善病人健康的文章，所以答案選(D)。

### 2 (D)

「It can help people in a lot of ways.」這個句子中的It，指的是？

- (A) 親吻
- (B) 某人
- (C) 孤獨
- (D) 動物治療法

文章說畫底線處It能夠幫助很多人，所以答案應該是指前面所說明的animal therapy。

### 3 (C)

文章中並未提到哪種動物會用來實行動物治療法？

- (A) 狗
- (B) 鳥
- (C) 魚
- (D) 貓

從最後兩行可以得知，fish（魚），並未提及。

### 4 (C)

關於本文，何者為是？

- (A) 動物治療是一種藥物。
- (B) 動物治療意思是動物就是醫療服務人員。
- (C) 動物能夠藉著身體接觸幫助減低孤獨感。
- (D) 動物治療對於怕動物的人有幫助。

倒數三行提到「動物能夠藉著身體接觸帶給人們安慰，減少孤獨的感覺。」所以答案(C)正確。

## | REVIEW |

make; you; feel; good; in; a; bad; mood; to; cheer; up;  
provide; comfort; reduce; loneliness

## Review Test

p.22

### A

- 1 patients 2 avoid 3 diseases  
4 comfort 5 mood

### B

- 1 E 2 B 3 E

### C

- 1 Bounce the ball three times before making a free throw. / Before making a free throw, bounce the ball three times.  
2 Researchers are examining how music can cure diseases.  
3 It can help people in a lot of ways.

# Unit 02

## 01 | TRAVEL

p.24

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (B) 2 (A) 3 (D) 4 (B) 5 (A)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 desert 2 adventure 3 protect

### | READING COMPREHENSION |

1 (D) 2 (A) 3 (D) 4 (B)

### | REVIEW |

to; take; a; trip; remember; a; few; things;  
enough; water; per; day; to; protect; your;  
face; gets; very; cold; good; hiking; boots;  
blisters

### | THINK BEFORE YOU READ |

你知道沙漠旅行嗎？你會想嘗試嗎？

你想去沙漠旅行嗎？那會是很有趣的冒險！不過到沙漠旅行時，你必須記得一些事情。首先，你要時常確認有帶足夠的水，一天至少要喝一或兩加侖的水。白天會很熱又很乾燥。另外要戴上帽子，以保護臉不受太陽傷害。但是，晚上會非常的冷。所以一定要帶足夠溫暖的衣服，並且在睡覺的時候穿上它們。最後，要穿好的健行鞋，你不會希望腳上長水泡的！

### | 句型分析 |

- 1 第一行 Do you want to take a trip to desert?  
動詞 want 後面接不定詞 (to take...) 當受詞。同樣用法的動詞還有 hope (希望)、decide (決定)、expect (期待)、promise (承諾) 等等。而動詞後面接動名詞當受詞的有 avoid (避免)、enjoy (享受)、finish (結束)、give up (放棄)、mind (不喜歡) 等等。
- 2 第三行 But you have to remember a few things when you travel to a desert.  
have to 和助動詞 must 一樣表示義務，意思是「需要做……」。a few 用來修飾可數名詞，意思是「一些」、「少」。
- 3 第六行 Drink at least one or two gallons of water per day.  
祈使句以原形動詞開頭，會省略主詞 you。否定祈使句則是以「Not (Never) + 原形動詞」開頭。per 也可以寫成 a，意思是「每……」。  
例如：Around three million people visit the park a (= per) year.

每年約有三百萬人走訪這個公園。

- 4 第八行 Also, wear a hat to protect your face from the sun.  
「protect A from B」意思是「保護 A 不受 B 傷害」。
- 5 第十行 So make sure that you bring enough warm clothes and wear them when you sleep.  
代名詞 them 是指前面出現的 (enough) warm clothes。要注意代名詞代替先前提過的名詞時，要和名詞的數量一致，如：warm clothes 為複數，所以代名詞用 them。

### | WORD BANK |

desert *n.* 沙漠

adventure *n.* 冒險

remember *v.* 記得

make sure 一定要……；確定

enough *a.* 足夠

at least 至少

per *prep.* 每一……

dry *a.* 乾燥；乾涸

protect *v.* 保護

hiking *n.* 健行；徒步旅行

boot *n.* (通常使用複數形) 靴，長靴

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (B)

- (A) 拿取 (原形動詞)
- (B) 拿取 (不定詞)
- (C) 拿取 (三單動詞)
- (D) 拿取 (現在分詞)

2 (A)

首先  
最好的是  
大多數的  
沒有

3 (D)

- (A) 喝 (三單動詞)
- (B) 喝 (不定詞)
- (C) 喝 (現在分詞)
- (D) 喝 (原形動詞)

4 (B)

- (A) 在……上面
- (B) 從……
- (C) 離開
- (D) ……的

5 (A)

- (A) 雙腳
- (B) 手臂
- (C) 頭
- (D) 雙手

| VOCABULARY PRACTICE |

- 1 desert 沙漠
- 2 adventure 冒險
- 3 protect 保護

| READING COMPREHENSION |

1 (D)

- 下列何者最適合用來總結本篇文章？
- (A) 沙漠裡的氣溫變化非常大。
  - (B) 補充足夠的水分是有益身體健康的。
  - (C) 要戴上帽子以保護臉免受太陽的傷害。
  - (D) 去沙漠旅行前，你必須準備好所有必要的東西。

本文給了計畫到沙漠旅行的人們一些建議，幫助他們能夠應對各種狀況。雖然本文有提到 (A)、(B) 和 (C)，但是這三者並不能總括全部的內容。

2 (A)

- 下列哪個單字的意思接近「boots」？
- (A) 鞋子
  - (B) 帽子
  - (C) 衣服
  - (D) 手套

從最後一句可以得知 boots (靴子) 是用來保護腳，避免長時間的健行產生水泡之苦，所以 boots 應該是腳上穿的，(A) 鞋子的意思是最接近的。

3 (D)

- 「So make sure that you bring enough warm clothes and wear **them** when you sleep.」這個句子中的 them，指的是？
- (A) 好幾加侖的水
  - (B) 靴子
  - (C) 帽子
  - (D) 保暖衣服

這句的意思是「所以一定要帶足夠溫暖的衣服，並且在睡覺的時候穿上它們。」這裡的「它們」就是指前面提到 warm clothes。

4 (B)

- 哪個不是本文提到去沙漠旅行時要記得的事情？
- (A) 隨身攜帶足夠的水。
  - (B) 穿著足夠的衣服以避免陽光傷害。
  - (C) 每天至少喝一加侖的水。
  - (D) 太陽底下要戴帽子。

選項 (B) 錯誤，根據文章，穿足夠的衣服應該是在沙漠的夜晚，為了保暖而穿的，而非避免陽光傷害。

| REVIEW |

to; take; a; trip; remember; a; few; things; enough; water; per; day; to; protect; your; face; gets; very; cold; good; hiking; boots; blisters

02 | ANIMALS

p.28

| LANGUAGE PRACTICE |

- 1 (B) 2 (C) 3 (A) 4 (A) 5 (D)

| VOCABULARY PRACTICE |

- 1 thrive 2 survive 3 store

| READING COMPREHENSION |

- 1 (C) 2 (C) 3 (A) 4 (D)

| REVIEW |

③

| THINK BEFORE YOU READ |

在沙漠中求生容易嗎？為什麼呢？

因為蛇和蜥蜴都是冷血動物  
很難想像任何東西能夠在沙漠生存，在沙漠可能很難找到食物與水。白天發出強烈熱氣，晚上則會覺得冷。但是，有許多動物和植物在沙漠感到舒適也



是事實。舉例來說，許多種類的蛇和蜥蜴能夠在炎熱的天氣中茁壯成長。因為他們是冷血動物，所以能夠存活。蜥蜴藉著皮膚吸收太陽的熱能，再把熱能轉換成能量，儲存在身體裡面。因此，蜥蜴長時間不進食也可以生存。

### | 句型分析 |

- 1 第一句 It's hard to imagine how anything can survive in the desert.  
當句子的主詞太長時，會將有含義的主詞（真正主詞）移到句尾，由 it 代替做形式上的主詞，稱為虛構主詞 it。這裡的真正主詞是 to imagine...the desert。
- 2 第三行 The heat during the day is so strong, and at night you can feel cold.  
這是一句以連接詞 and 連接兩個子句的句子。第一個子句的主詞是 The heat，動詞是 is。During the day 則是修飾主語的介系詞片語。
- 3 第六行 Then, they change the heat into energy and store it in their bodies.  
「change A into B」的意思是「將 A 換成 B」。

### | WORD BANK |

**imagine** v. 想像  
**survive** v. 存活；生存  
**desert** n. 沙漠  
**lizard** n. 蜥蜴  
**thrive** v. 成長；長得健壯  
**weather** n. 天氣  
**absorb** v. 吸收  
**skin** n. 皮膚  
**store** v. 儲存  
**body** n. 身體；軀體

### | LANGUAGE PRACTICE |

#### 1 (B)

- (A) 所以
- (B) 而且
- (C) 或是
- (D) 然後

#### 2 (C)

他們是  
它的  
它是  
它們的

#### 3 (A)

- (A) 例如（多用於列舉完整句子）
- (B) 如（多用於列舉非句子的事物）
- (C) 首先
- (D) 像（多用於列舉非句子的事物）

#### 4 (A)

- (A) 變成……，進入……
- (B) 到……
- (C) 在……上面
- (D) 離開

#### 5 (D)

- (A) 不幸地
- (B) 然而
- (C) 不管
- (D) 因此

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **thrive** 成長茁壯
- 2 **survive** 生存
- 3 **store** 保存

### | READING COMPREHENSION |

#### 1 (C)

下列何者最適合當本文的標題？  
(A) 冷血動物  
(B) 有名的蜥蜴圖片  
(C) 在沙漠生存的動物  
(D) 如何將熱能轉換成能量

這篇文章是關於能生存於沙漠中的動物特性，所以答案選 (C)。

## 2 (C) (問外師)

根據文章，何者為真？

- (A) 沙漠中的溫度總是很高。
- (B) 冷血動物容易存活在沙漠裡，因為牠們不需要水。
- (C) 熱度對蜥蜴來說可能是某種食物。
- (D) 比起動物，較少的植物能存活在沙漠裡。

在第六、七行提到蜥蜴透過陽光將熱度吸收後，轉成能量儲存在身體裡，因此牠們可以長時間的存活而不必倚賴食物。可知熱度對蜥蜴來說等同食物一樣。

## 3 (A)

「They can survive because they are cold-blooded.」這個句子中的 They，指的是？

- (A) 蜥蜴和蛇
- (B) 食物、水和炎熱的天氣
- (C) 動物和植物
- (D) 不同種類

從後面提到 because they are cold-blooded 可以知道 They 指得是冷血（動物），選項中只有 (A) 是動物，而且「蜥蜴和蛇」在前面也出現過，所以答案為 (A)。

## 4 (D)

下列哪個單字的意思接近「store」？

- (A) 生意、商業
- (B) 得到
- (C) 商店
- (D) 保存

store 在這裡是動詞，有保存、儲存的意思，所以答案 (D) 意思最接近。

## | REVIEW |

③

## 03 | SCHOOL LIFE

p.32

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (B) 2 (A) 3 (C) 4 (B) 5 (B)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 similar 2 rent 3 major

### | READING COMPREHENSION |

1 (B) 2 (A) 3 (C) 4 (B)

## | REVIEW |

prom; get; together; wear; dresses; on;  
their; wrist; usually; rent; unforgettable; look;  
forward; to; similar; to

## | THINK BEFORE YOU READ |

你最喜歡你們學校裡的什麼活動呢？原因為何？

一年當中會有許多學校的活動。對美國高中生來說，畢業舞會是一個重要的活動。他們會聚集在一起吃晚餐和跳舞。男生通常會穿黑色或白色的西裝；女生則會穿上禮服。女生還會在手腕戴上裝飾小花，通常都是由舞伴送給她們。學生一般都會向專賣店租畢業舞會禮服。有的時候，一群朋友會租豪華轎車一起前往畢業舞會。畢業舞會不只是一個有趣的活動，還是難忘的回憶，許多學生都很期待這個活動。有一些國家也會為高中生舉辦類似畢業舞會的活動。

## | 句型分析 |

- 1 第一行 There are many school events during the year. 「There is (are) ~」句型的主詞不是 there，而是 Be 動詞後面出現的名詞。many school events 是複數，所以使用 Be 動詞的複數型態 are。
- 2 第八行 Girls also wear a corsage on their wrist. 介系詞 on 有「黏著」、「有著」的意思，所以表示穿戴衣服、帽子、飾品等等的時候，會使用 on。  
e.g. She has a ring on her little finger. 她在小拇指上戴了一個戒指。
- 3 第九行 Students usually rent their prom dresses from specialized shops. 「rent A from B」的意思是「向 B 借 A」。
- 4 第十一行 The prom is not only an exciting event, but also an unforgettable memory. 「not only A but also B」是對等連接詞，意思是「不僅是 A，B 也是」。另外也可以寫成「B as well as A」。
- 5 第十二行 Many students look forward to it. 「look forward to」的意思是「期待……」。to 是介系詞，所以後面須接名詞。  
第十二行 Some countries also hold an event similar to prom for high school students. 「similar to」意指「與……類似的」。

## | WORD BANK |

**get together** 聚會  
**suit** *n.* 西裝  
**wrist** *n.* 手腕  
**generally** *ad.* 通常  
**rent** *v.* 租借  
**limousine** *n.* 豪華轎車  
**unforgettable** *a.* 難忘的  
**country** *n.* 國；國家  
**hold** *v.* 舉行；舉辦  
**similar** *a.* 類似的

## | LANGUAGE PRACTICE |

### 1 (B)

(A) 是 (三單 Be 動詞)  
(B) 是 (第二人稱或複數 Be 動詞)  
(C) 是 (原形 Be 動詞)  
(D) 有

### 2 (A)

(A) 在……上面 (「黏著」、「有著」之意)  
(B) 在……裡面  
(C) ……的  
(D) 與……

### 3 (C)

(A) 向  
(B) 在……上面  
(C) 從  
(D) 離開

### 4 (B)

(A) 而且  
(B) 但是 (「not only A but also B」是對等連接詞)  
(C) 然後  
(D) 或是

### 5 (B)

(A) 往後看  
(B) 期待……  
(C) 觀望……  
(D) 注意

## | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **similar** 類似的
- 2 **rent** 租
- 3 **major** 重大的

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (B) 問外師，外師 D

下列何者最適合用來總結本篇文章？  
(A) 學校如何替中學生準備舞會？  
(B) 學生參加舞會該如何穿著打扮？  
(C) 學生到哪裡取得舞會的套裝和洋裝？  
(D) 對中學生而言，舞會的意義為何？

文中提到學生為了舞會會做的打扮和穿著，所以答案選 (B)。

### 2 (A)

「Generally, their partners give it to them.」這個句子中的 it，指的是？  
(A) 小花  
(B) 女孩的手腕  
(C) 舞會的禮服  
(D) 豪華禮車

文章說畫底線處 it 是夥伴給的，所以應該是個物品，而前一句出現的物品是「小花」，所以答案應該是 corsage。

### 3 (C)

有關於舞會，文章中並未提到下列何者？  
(A) 男生會穿西裝去舞會。  
(B) 舞會是給中學生參加的  
(C) 學生通常會去採購西裝或禮服。  
(D) 很多學生期待能參加活動。

文中第九～十行提到學生通常會去租禮服，而不是採購。

### 4 (B)

下列哪個單字的意思和「major」相反？  
(A) 大的  
(B) 次要的  
(C) 大的  
(D) 重要的

major 是「主要的、重要的、盛大的」意思。

# Unit 03

## | REVIEW |

prom; get; together; wear; dresses; on; their; wrist; usually; rent; unforgettable; look; forward; to; similar; to

### Review Test

p.36

#### A

- 1 Makesure 2 absorbs 3 generally  
4 unforgettable 5 Imagine

#### B

- 1 1 2 2 3 4

#### C

- 1 It will be very hot and dry during the day. /  
During the day, it will be very hot and dry.  
2 Food and water can be very hard to find in  
the desert.  
3 The prom is not only an exciting event, but  
also an unforgettable memory.

## 01 | FUN & GAMES

p.38

### | LANGUAGE PRACTICE |

- 1 (B) 2 (A) 3 (A) 4 (B) 5 (D)

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 flee 2 access 3 phenomenon

### | READING COMPREHENSION |

- 1 (C) 2 (C) 3 (D) 4 (D)

### | REVIEW |

④

## | THINK BEFORE YOU READ |

你參加過快閃族的活動嗎？

快閃族是指一群人突然聚集在公共場合，做出一些獨特的行為，再快速地分散逃開。「快閃族 (flash mob)」一詞源於「flash crowd」和「smart mob」。「flash crowd」意指非常多的人同時嘗試進入某一個網站；而「smart mob」意指在沒有領導者的情況下，一群人利用手機、電子郵件、網路等科技組織集會。快閃族現象起源於 2003 年初的紐約市，有人組織了「快閃計劃 (mob project)」。但是，這個最初的快閃計劃並沒有成功，因為警方派了很多警察到現場，阻止他們的行動。經過兩、三次嘗試之後，終於有一個快閃活動在紐約舉辦成功。快閃族非常迅速地擴展至亞洲、拉丁美洲、澳洲、歐洲等世界各地。

## | 句型分析 |

- 1 第一行 A flash mob is a group of people who gather suddenly in a public place, do something unusual, and then disperse, fleeing quickly.  
其中 gather, do, disperse 都是由 who 所引導的關係子句中的動詞，由對等連接詞 and 連接。
- 2 第四行 “Smart mob” means a leaderless gathering that is organized using technologies such as cellphones, e-mail, and the web.  
smart mob 是主詞；means 是動詞；a leaderless gathering 是受詞，而受詞由 that 所引導的關係子句作修飾。
- 3 第八行 ... police sent many officers to the place and stop people doing it.  
「stop+ 受詞 +(from)+-ing」表示「阻止某人做……」。

## | WORD BANK |

**unusual** *a.* 特殊的  
**disperse** *v.* 分散  
**flee** *v.* 逃跑  
**attempt** *v.* 嘗試  
**gathering** *n.* 聚集  
**organize** *v.* 組織  
**phenomenon** *n.* 現象  
**finally** *ad.* 終於  
**successful** *a.* 成功的

## | LANGUAGE PRACTICE |

### 1 (B)

- (A) 做 (不定詞)
- (B) 做 (原形動詞)
- (C) 做 (三單動詞)
- (D) 做 (現在分詞)

### 2 (A)

- (A) 如 (多用於列舉非句子的事物)
- (B) 例如 (多用於列舉完整句子)
- (C) 很可能的
- (D) 例子

### 3 (A)

- (A) 在……裡面 (後面接年份)
- (B) 在……上面 (後面接地點)
- (C) 從…… (後面接地點或時間)
- (D) 在…… (後面接地點或時間)

### 4 (B)

- (A) 因為 (後面接名詞)
- (B) 因為 (後面接句子)
- (C) 因此
- (D) 如此……以致於……

### 5 (D)

- (A) 做 (不定詞)
- (B) 做 (原形動詞)
- (C) 做 (三單動詞)
- (D) 做 (現在分詞)

## | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **flee** 逃開
- 2 **access** 連接
- 3 **phenomenon** 現象

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (C)

下列關於「快閃族」的敘述，何者為真？

- (A) 他們常聚集在一起。
- (B) 他們常私下見面。
- (C) 他們可能彼此不認識。
- (D) 他們的第一次活動很成功於是迅速擴展到世界各地。

快閃族是有活動才出現，所以不是常聚集在一起的人；而且活動一定是在公眾場合，不是私下活動；他們是透過電話、網路、電子郵件聯絡的，所以很可能是不認識的人，所以 (C) 正確；因為警方介入的緣故，他們第一次活動是失敗的。

### 2 (C)

下列何者可能是「快閃活動」？

- (A) 一群學生在學校裡參加大型考試。
- (B) 一群人到某人家裡迅速的跳奇怪的舞蹈。
- (C) 一群男孩迅速地在百貨公司前打開傘又關起來。
- (D) 一群女孩在商場裡逛街。

快閃活動必須是透過科技方式通知、公開環境中快速執行某項奇怪的活動後離開，選項 A, D 考試、逛街都是正常的活動，而且執行時間不會很短；B 在某人家並非公開場合，C 則符合在公開環境下進行不尋常的活動。

### 3 (D)

下列哪個單字的意思接近「term」？

- (A) 團體
- (B) 活動、計畫
- (C) 公開場合
- (D) 名字、名稱

這裡的 term 後面接著是在說明 flash mob 這個字的來源，所以推測 term 應該是名字、名稱的意思。

#### 4 (D)

下列哪項科技不是本文提到快閃族在組織活動時會用的方式？

- (A) 網路
- (B) 電子郵件
- (C) 手機
- (D) 傳真

文章中沒有提及用傳真的方式聯絡。

#### | REVIEW |

④

### 02 | MUSIC

p.42

#### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (B) 2 (D) 3 (A) 4 (A) 5 (B)

#### | VOCABULARY PRACTICE |

1 thrive 2 survive 3 store

#### | READING COMPREHENSION |

1 (D) 2 (A) 3 (C) 4 (D)

#### | REVIEW |

African; American; genres; rhythmic; beats;  
very; popular; has; influenced; even; modern;  
dance

#### | THINK BEFORE YOU READ |

你喜歡哪種音樂風格呢？

嘻哈是一種音樂風格，首先於 1970 年代初期紐約市的非裔美國人群體中出現。這種風格的音樂一開始是由其他幾種類型的音樂發展而成，其中包含迪斯科、雷鬼、放克等等。嘻哈音樂家在有節奏感的拍子上混入歌詞，創造自己的音樂。如今嘻哈音樂受到全球年輕人極度的歡迎。不過嘻哈文化不只對音樂發揮了影響力，我們還可以看到它對時尚產業、藝術界，甚至是現代舞蹈造成的影響。

#### | 句型分析 |

- 1 第一行 It began in African American communities of New York City during the early 1970's.  
介系詞 during 有「……期間」的意思，通常出現在表示特定期間的名詞之前。
- 2 第六行 Hip hop music is now very popular among young people all over the world.

介系詞 among 的意思是「……之中」或「……之間」。All over the world 則意指「全世界」。

#### | WORD BANK |

**community** *n.* 共同體；群體

**origin** *n.* 起源

**several** *a.* 數個

**genre** *n.* 類型

**include** *v.* 包含

**mix** *v.* 混合

**create** *v.* 創作；製造

**influence** *v.* 影響

**impact** *n.* 影響

**industry** *n.* 產業

**modern** *a.* 現代的

#### | LANGUAGE PRACTICE |

##### 1 (B)

- (A) ……的
- (B) 在……期間
- (C) 在……之中
- (D) 在……上

##### 2 (D)

- (A) 幸運地
- (B) 終於
- (C) 大約
- (D) 等等

##### 3 (A)

- (A) 在……之中
- (B) ……的
- (C) 在……上
- (D) 從……掉下

##### 4 (A)

- (A) 比
- (B) 在……之上
- (C) 然後
- (D) ……的

## 5 (B)

- (A) 他們是 (= they are)
- (B) 它的
- (C) 它是 (= it is)
- (D) 他們的

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 origin 起源
- 2 develop 發展
- 3 impact 影響

### | READING COMPREHENSION |

#### 1 (D)

- 有關嘻哈，何者為非？
- (A) 嘻哈是世界著名文化。
  - (B) 嘻哈從 1970 年代初期開始出現。
  - (C) 嘻哈是由非裔美國人群體所創造的音樂。
  - (D) 迪斯可與雷鬼都受到嘻哈的影響。

迪斯可和雷鬼並沒有受到嘻哈的影響，而是對嘻哈造成了影響，所以選項 (D) 錯誤。

#### 2 (A)

- 下列何者最適合當本文的標題？
- (A) 嘻哈音樂的介紹
  - (B) 嘻哈音樂的影響
  - (C) 紐約群體的衝擊
  - (D) 嘻哈音樂和其他類型音樂間的差異

本文介紹了嘻哈音樂的起源和後續的影響和衝擊，所以 (A) 比較適合當本文標題。

#### 3 (C)

- 「They include disco, reggae, funk,....」這個句子中的 They，指的是？
- (A) 嘻哈音樂家
  - (B) 節奏
  - (C) 其他幾種類型的音樂
  - (D) 非洲音樂的起源

它們包含了迪斯可、雷鬼、放克……。

而前面提到迪斯可、雷鬼、龐克是對嘻哈造成影響的音樂，所以 They 應該是指 several other genres of music。

## 4 (D)

- 下列哪個單字的意思接近「origin」？
- (A) 國家；鄉村
  - (B) 結果
  - (C) 衝擊
  - (D) 起源

origin 在這裡是名詞，有「開頭、起源」的意思，所以答案 (D) 意思最接近。

### | REVIEW |

African; American; genres; rhythmic; beats; very; popular; has; influenced; even; modern; dance

## 03 | FOOD

p.46

### | LANGUAGE PRACTICE |

- 1 (A) 2 (A) 3 (B) 4 (C) 5 (B)

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 function 2 suggest 3 habit

### | READING COMPREHENSION |

- 1 (B) 2 (C) 3 (C) 4 (B)

### | REVIEW |

- help; boost; fish; at; a; high; level; learning; ability; healthy; fats; reduce; stress; your; eating; habits

### | THINK BEFORE YOU READ |

你認識什麼有益健康的食物嗎？你吃什麼來幫助大腦運作呢？

大家都知道健康飲食對我們的身體有益處。但是，你知道它也可以促進大腦激發能量嗎？這是真的！魚類是最能改善大腦活動力的食品之一。魚類含有 Omega-3 脂肪酸，這種類型的脂肪酸能夠幫助大腦高度運行。科學家建議食用魚類能夠改善記憶力和學習能力。另外還有許多其他的食物對我們的大腦有益，其為堅果、水果和蔬菜。這些食物含有大腦所需的蛋白質、大量纖維和健康的脂肪。另外，這些食物也可以幫助減少壓力和疾病。要不要從今天開始改變你的飲食習慣呢？

### | 句型分析 |

- 1 第二行 However, do you know that it can help boost our brain power, too?  
That 之後為名詞子句，作 know 的受詞。

2 第四行 One of the best foods to improve brain power is fish.

「one of the+ 最高級 + 複數名詞」表示「最……的其中之一」。而後面出現帶 to 的不定詞 (to improve brain power) 則當作形容詞，修飾 best foods。

3 第七行 Scientists suggest that eating fish can help improve memory and learning ability.

that 之後為名詞子句，作 suggest 的受詞。help 之後接帶 to 的不定詞或原形動詞，表示「幫忙做……」。

4 最後一行 How about changing your eating habits starting today?

about 是介系詞，介系詞後面接動名詞當受詞。動名詞的型態為「動詞原形 + ing」。「How about+ 動名詞？」意指「做……如何？」。

### | WORD BANK |

**healthy** *a.* 健康的；有益健康的

**diet** *n.* 飲食

**boost** *v.* 提高

**brain** *n.* 腦

**improve** *v.* 提高

**contain** *v.* 含有

**function** *v.* 運作

**memory** *n.* 記憶 (力)

**ability** *n.* 能力

**protein** *n.* 蛋白質

**fiber** *n.* 纖維

**habit** *n.* 癖好；習慣

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (A)

- (A) 是 (三單人稱 Be 動詞)
- (B) 是 (複數人稱 Be 動詞)
- (C) 是 (Be 動詞原形)
- (D) 有

2 (A)

- (A) 提高 (原形動詞)
- (B) 提高 (現在分詞)
- (C) 提高 (三單動詞)
- (D) 提高 (過去式動詞)

3 (B)

- (A) 是 (三單人稱 Be 動詞)
- (B) 是 (複數人稱 Be 動詞)
- (C) 是 (Be 動詞原形)
- (D) 有

4 (C)

- (A) 維持
- (B) 改變
- (C) 減少
- (D) 提高

5 (B)

- (A) 改變 (原形動詞)
- (B) 改變 (現在分詞)
- (C) 改變 (不定詞)
- (D) 改變 (三單動詞)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 **function** 運作

2 **suggest** 建議

3 **habit** 習慣；嗜好

### | READING COMPREHENSION |

1 (B) 問外師

下列何者最適合用來當本文章的標題？

- (A) 有益健康的食物
- (B) 促進大腦能量的食物
- (C) 提升大腦活動力的好運動
- (D) 魚類富含有益大腦功能的脂肪類型

文中提到有助於提升大腦運作的好食物，所以答案選 (B)。選項 (A) 太廣泛，選項 (D) 又太狹隘，且並沒有提到運動的事情，所以 (C) 也不正確。

2 (C)

「However, do you know that it can help boost our brain power, too?」這個句子中的 it，指的是？

- (A) 魚
- (B) 大腦能量
- (C) 健康的飲食
- (D) 健康的身體

文章說畫底線處 it 也可以促進大腦激發能量，而前一句出現「健康飲食」有益身體，所以答案應該是 (C)。



# Unit 04

3 (C)

根據本文，文章中並未提到下列何者是健康食物能帶給我們身體和頭腦的好處？

- (A) 我們會有較好的記憶力。
- (B) 我們學事情會學得快。
- (C) 我們可能會看起來比較瘦且比較漂亮。
- (D) 我們會少一點壓力且保持健康。

整篇文章提到的好處並沒有包含選項 (C)。

4 (B)

下列哪個單字的意思和「boost」相反？

- (A) 提升
- (B) 減少
- (C) 幫助
- (D) 提高

boost 是「幫助、促進」的意思，與 reduce「減少」意思相反。

## | REVIEW |

help; boost; fish; at; a; high; level; learning; ability; healthy; fats; reduce; stress; your; eating; habits

## Review Test

p.50

**A**

- 1 organized 2 community 3 influenced  
4 create 5 contains

**B**

- 1 B 2 A 3 A

**C**

- 1 The flash mob phenomenon began in early 2003 in New York City.
- 2 But hip hop culture has influenced more than just music.
- 3 There are many other foods that are good for our brain.

## 01 | NATURE

p.52

### | LANGUAGE PRACTICE |

- 1 (D) 2 (A) 3 (A) 4 (C) 5 (A)

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 perform 2 region 3 permanent

### | READING COMPREHENSION |

- 1 (A) 2 (C) 3 (B) 4 (C)

### | REVIEW |

doesn't; mean; researchers; and; scientists;  
perform; lasts; no; longer; shines; very;  
difficult; except; for

## | THINK BEFORE YOU READ |

Do you like living in a cold and dry place? Where is the coldest place you have been to?

南極洲是一個非常冷又乾燥的大陸，不過這並不代表沒有人住在那裡。在南極洲的人大部分是研究員或科學家。從世界各地來的研究員在那塊陸地做重要的科學實驗，大部分的科學家都在夏天進行研究工作。南極洲的夏天從十月開始到三月結束，夏天結束後，大部分的研究員會回家。在那個地區冬天沒有陽光的照射，所以很難進行研究。那塊陸地上除了國王企鵝之外沒有永久居民！

## | 句型分析 |

- 1 第一行 But that doesn't mean people don't live there. that 是指示代名詞，指前面整句話 Antarctica is a cold, dry land。
- 2 第四行 Researchers from all over the world do important scientific tests on the land. 主詞是 researchers，動詞是 do，from all over the world 是修飾 researchers 的修飾語。
- 3 第八行 The summer in Antarctica lasts from October to March. last 作形容詞時表示「最後的」；但這裡是動詞，表示「繼續」、「持續」。「last from A to B」意指「持續從 A 到 B」。
- 4 第九行 Most of the researchers go back home after the summer ends. after 是連接詞，意指「……之後」。After 當連接詞時，後面接子句「主詞 + 動詞」。after 也可以作介系詞，表示「……的後面」，後面接名詞（片語）。

e.g. Mike went home after school. Mike 放學後回家了。

- 5 第十一行 Doing research is very difficult because of this.  
doing 是動名詞，當作這一句的主詞。動名詞屬於單數型態。because of 後面接名詞。

#### | WORD BANK |

**researcher** *n.* 研究員；調查者  
**scientific** *a.* 科學的  
**perform** *v.* 執行  
**last** *v.* 持續；延續  
**no longer** 不再……  
**permanent** *a.* 永久的  
**resident** *n.* 居民

#### | LANGUAGE PRACTICE |

##### 1 (D)

(A) 是 (is 的過去式)  
(B) 是 (三單人稱的 Be 動詞)  
(C) 是 (are 的過去式)  
(D) 是 (複數人稱的 Be 動詞)

##### 2 (A)

(A) 從世界各地來的  
(B) 有時  
(C) 從一開始  
(D) 從現在開始

##### 3 (A)

(A) 在……期間 (後面接一段時間)  
(B) 達……時間 (後面接一段時間)  
(C) 從…… (後面接地點或時間)  
(D) 在…… (後面接地點或時間)

##### 4 (C)

(A) 組織  
(B) 保持  
(C) 持續  
(D) 包含

##### 5 (A)

(A) 因為 (後面接名詞)  
(B) 因為 (後面接句子)  
(C) 因此  
(D) 如此……以致於……

#### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **perform** 執行  
2 **region** 地區  
3 **permanent** 永久的

#### | READING COMPREHENSION |

##### 1 (A)

下列何者最適合用來當本文章的標題？  
(A) 南極洲的人們  
(B) 南極洲的科學實驗  
(C) 南極洲的國王企鵝  
(D) 地球上最冷、最乾燥的陸地

這是一篇關於研究員、科學家待在南極洲的文章。

##### 2 (C)

下列哪個畫底線的地方並非意指 Antarctica 「南極洲」？  
(A) 不過這並不代表沒有人住在那裡。  
(B) 在那個地區冬天沒有陽光的照射。  
(C) 夏天結束後，大部分的研究員會回家。  
(D) 從世界各地來的研究員在那塊陸地做重要的科學實驗。

(A), (B), (D) 都是指南極洲 (Antarctica)，(C) 則指「家」的意思，意指研究員和科學家原本住的地方。

##### 3 (B)

下列哪個單字的意思接近「perform」？  
(A) 創造  
(B) 進行、做  
(C) 混合  
(D) 增加

這裡的 perform 後面接著是 their research 意思是「做研究」，意思和 do their research 接近。

#### 4 (C)

「Doing research is very difficult because of **this**.」這個句子中的 **this**，指的是？

- (A) 南極洲是個又冷又乾的陸地。
- (B) 只有國王企鵝住在那裡。
- (C) 冬天沒有陽光照射在這個地區。
- (D) 夏天結束後就沒有研究員留在那裡了。

畫底線處 **this** 為冬天在南極難以進行研究的原因，而這個原因出現在前面的句子 *The sun no longer shines on the region during the winter.* 所以，答案應該是「冬天在南極洲沒有陽光照射」。

#### | REVIEW |

doesn't; mean; researchers; and; scientists; perform; lasts; no; longer; shines; very; difficult; except; for

### 02 | FAMOUS PLACES

p.56

#### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C) 2 (B) 3 (A) 4 (C) 5 (B)

#### | VOCABULARY PRACTICE |

1 landmark 2 attraction 3 wonder

#### | READING COMPREHENSION |

1 (C) 2 (D) 3 (B) 4 (D)

#### | REVIEW |

the; world's; highest; flew; over; to; honor;  
taller; than; Not; surprisingly; tourist;  
attractions; the; most; adventurous

#### | THINK BEFORE YOU READ |

你去過什麼知名景點呢？你是如何到達那裡的呢？

瀑布是美麗的自然景點。你知道這個世界上最高的瀑布是哪一個嗎？它位在委內瑞拉的卡奈依馬國家公園。1937年，一位美國飛行員詹姆斯·安赫爾 (Jimmy Angel) 飛越了這個瀑布。所以我們為了表示敬意，便稱這個瀑布為天使瀑布。天使瀑布有多高呢？它的高度為 3,212 呎！那比世界上最高的建築還高約 500 呎。天使瀑布會成為委內瑞拉最受歡迎的觀光景點並不令人意外。它位於叢林裡面，因此很難造訪這個瀑布。只有最喜愛冒險的人才有機會看到這個偉大的自然景色。

#### | 句型分析 |

- 1 第一行 *Do you know what the world's highest waterfall is?*  
一個問句併入其他句子中者，稱為間接問句。含有疑問詞的間接問句由「疑問詞 + 主詞 + 動詞」組合而成。
- 2 第四行 *An American pilot, Jimmy Angel, flew over the falls in 1937, so we call it Angel Falls to honor him.*  
*An American pilot* 和 *Jimmy Angel* 之間使用逗號 (,)，表示同位語。「call A B」意指「稱 A 為 B」。
- 3 第七行 *That's around 500 feet taller than the world's tallest building.*  
*around* 的意思是「約」、「大概」，也可以寫成 *About*。
- 4 第十一行 *Only the most adventurous people will ever get the chance to see this great natural wonder.*  
*adventurous* 是三個音節以上的形容詞，三個音節以上的形容詞或副詞加上 *more*、*most* 即可形成比較級和最高級。

#### | WORD BANK |

**waterfall** *n.* 瀑布

**landmark** *n.* 名勝；地標

**pilot** *n.* 飛行員；駕駛員

**fly** *v.* 航行；飛

**honor** *v.* 表示敬意

**tourist** *n.* 觀光客

**attraction** *n.* 名勝；特產

**adventurous** *a.* 喜愛冒險的

**wonder** *n.* 奇觀；驚奇

#### | LANGUAGE PRACTICE |

##### 1 (C)

- (A) ……的
- (B) 在……期間
- (C) 在……裡
- (D) 在……上

##### 2 (B)

- (A) 天使瀑布比尼加拉瓜瀑布還高嗎？
- (B) 天使瀑布有多高呢？
- (C) 天使瀑布在哪裡呢？
- (D) 詹姆斯·安赫爾是誰呢？

### 3 (A)

- (A) 比……高（比較本身的高度）
- (B) 比……高（比較海拔高度）
- (C) 最高的
- (D) 最高的

### 4 (C)

- (A) 幸運地
- (B) 因此
- (C) 不訝異的
- (D) 不幸地

### 5 (B)

- (A) 非常
- (B) 最
- (C) 非常
- (D) 較

## | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 landmark 重要地標
- 2 attraction 名勝
- 3 wonder 奇觀

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (C)

下列何者最適當本文的標題？

- (A) 叢林的生存之道
- (B) 偉大的飛行員詹姆斯·安赫爾
- (C) 世界上最高的瀑布
- (D) 世界頂尖的觀光景點

這是一篇關於世界上最高的瀑布「天使瀑布」的文章。

### 2 (D)

下列哪個畫底線的 it 並非意指 Angel Falls 「天使瀑布」？

- (A) 它位在委內瑞拉的卡奈依馬國家公園。
- (B) 所以我們稱它為天使瀑布。
- (C) 它的高度為 3,212 呎！
- (D) 因為這樣，所以要造訪這個瀑布的這件事很難。

(A)、(B)、(C) 的 it 都指天使瀑布，而 (D) 的 it 則是真正主詞 to travel to the falls 的虛主詞。

### 3 (B)

根據文章，有關天使瀑布，何者為真？

- (A) 詹姆斯·安赫爾創造了它。
- (B) 它很著名因為它的高度。
- (C) 因為天使瀑布位處國家公園，所以變得知名。
- (D) 世界上最高的瀑布並沒有比最高的建築物高。

(A) 錯誤，因為詹姆斯·安赫爾是開飛機經過的人，不是創造瀑布的人；(C) 錯誤，並非位處國家公園而知名，是因為它是世界上最高的瀑布；(D) 錯誤，因為它比最高的建築物還高了約 500 呎。

### 4 (D)

根據文章，為什麼要造訪天使瀑布很難呢？

- (A) 因為要花很多錢。
- (B) 因為它位在委內瑞拉。
- (C) 因為只有飛行員能到達。
- (D) 因為它位在叢林裡。

第十行的 Because of this 表示「因為如此」，而 this 指前一句 (It is in the jungle)。所以答案應該是「因為天使瀑布在叢林裡面」，所以難以造訪。

## | REVIEW |

the; world's; highest; flew; over; to; honor; taller;  
than; not; surprisingly; tourist; attractions; the; most;  
adventurous

## 03 | WONDERS IN THE WORLD

p.60

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (B) 2 (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 function 2 suggest 3 habit

### | READING COMPREHENSION |

1 (B) 2 (D) 3 (C) 4 (B)

### | REVIEW |

②

## | THINK BEFORE YOU READ |

你知道什麼令人著迷的故事嗎？

1887 年在西班牙班賀司發現了兩個奇怪的小孩，其中一個是男孩，另一個是女孩。他們的皮膚是綠色的，身穿金屬材質的奇特衣服，並且用不知名的語言尖叫著。一開始這兩個小孩拒絕吃或喝任何東

西。後來女孩終於開始吃一些未經烹煮的蔬菜，不過男孩連一口都沒有吃，所以很快就死了。這個女孩被發現以後活了五年，而且在這段期間她的皮膚慢慢變淡為白種人的顏色。她同時學了西班牙語，並談論自己的出身。她說她和哥哥來自一個地方，大家的皮膚都是綠色的，而且那裡沒有太陽，是一個黑暗的地方。女孩死後，完全喪失了破解這個謎題的希望。直至今日，各個年齡的人都對班賀司綠色小孩的故事深深吸引。

### | 句型分析 |

- 1 第一行 Two strange children were found near Banjos, Spain in 1887.

「Be 動詞 + 過去分詞 (p.p.)」表示被動語態。表示過去時態時用 Be 動詞的過去式，表示現在時態時用 Be 動詞的現在式。

- 2 第七行 The girl lived for five years after she was found, and during that time her skin slowly lightened to a Caucasian tone.

for 和 during 兩者皆為表示「……期間」的介系詞。for 和數字一起使用，表示具體的時間長度；during 則與表示一段期間的名詞一起使用，如 during the summer。

- 3 第九行 She said that she and her brother had come from a land with green-skinned people, and there was a place of darkness without the sun.

過去完成式 (had p.p.) 表達發生在比特定過去式還要更之前的時候。在這一句 had come 發生在獨立子句的 said 之前，所以使用過去完成式。

### | WORD BANK |

**scream** *v.* 尖叫

**metallic** *a.* 金屬的

**refuse** *v.* 抗拒；拒絕

**uncooked** *a.* 生的；未煮過的

**lighten** *v.* 變淡

**Caucasian** *a.* 白種人的

**fade** *v.* 褪色；枯萎

**fascinate** *v.* 誘惑

### | LANGUAGE PRACTICE |

#### 1 (B)

- (A) 另一個（三個或三個以上）
- (B) 另外一個（兩個）
- (C) 其他
- (D) 一個

#### 2 (A)

- (A) 不被人所知的
- (B) 不知道的
- (C) 知名的
- (D) 奇怪的

#### 3 (B)

- (A) 立刻
- (B) 一開始
- (C) 最後
- (D) 終於

#### 4 (C)

- (A) 在……期間
- (B) 在……時間
- (C) 達……時間
- (D) 隨著

#### 5 (D)

- (A) 在……之內
- (B) 在……之下
- (C) 在……裡面
- (D) 沒有

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **refuse** 拒絕

- 2 **fade** 逐漸消失

- 3 **fascinate** 令人著迷

### | READING COMPREHENSION |

#### 1 (B)

根據本文內容，女孩被人發現後做了甚麼？

- (A) 她拒絕進食後，很快就死了。
- (B) 她開始進食且學習西班牙語。
- (C) 她沒有提到任何關於自己的事。
- (D) 她解開了死亡的謎題。

藉 由 The girl finally began to eat some uncooked vegetables 和 She also learned Spanish and told about her origins 可以得知，她開始進食，並且學了西班牙語。

**2 (D)**

下列何者與本文內容不符合？

- 男孩和女孩被人發現時穿著金屬材質的衣服。
- 女孩被人發現後，膚色逐漸變為白種人的顏色。
- 女孩告訴人們她來自什麼樣的地方。
- 男孩吃了沒有煮過的食物，沒多久後死了。

藉 由 the boy didn't have a bite so he died soon 可以得知，男孩什麼都沒有吃，所以很快就死了。

**3 (C)**

從本文，我們能得知什麼？

- (A) 兩個不吃不喝的綠皮膚小孩死亡的很快。
- (B) 住在沒有太陽的黑暗地方能幫助皮膚變白。
- (C) 1887 年在西班牙發現兩名綠色皮膚的小孩。各個年齡的人仍然被這故事深深吸引著。
- (D) 西班牙的班賀斯因為這個令人著迷的故事而變成知名景點。

**4 (B)**

下列哪個單字的意思和「fascinate」相反？

- (A) 引起興趣
- (B) 令人感到無趣
- (C) 令人感到興奮
- (D) 吸引

fascinate 是「令人著迷」的意思，與 bore「令人感到無趣」意思相反。

**| REVIEW |**

②

**Review Test**

p.64

**A**

- 1 last 2 no longer 3 honored
- 4 uncooked 5 origin

**B**

- 1 E 2 B 3 C

**C**

- 1 Most of the researchers go back home after the summer ends.
- 2 That's around 500 feet taller than the world's tallest building.
- 3 The children refused to eat or drink anything.

# Unit 05

## 01 | CULTURE & CUSTOMS

p.66

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (A) 2 (D) 3 (C) 4 (A) 5 (C)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 traditional 2 unique 3 occasion

### | READING COMPREHENSION |

1 (D) 2 (C) 3 (B) 4 (C)

### | REVIEW |

In; truth; traditional; accessories; to; spot; check; pattern; unique; has; changed; on; formal; occasions

### | THINK BEFORE YOU READ |

1 蘇格蘭男人穿裙子？！

你知道什麼特殊的文化或風俗嗎？與大家分享吧。

蘇格蘭的男人穿裙子嗎？事實並非如此。蘇格蘭男人穿蘇格蘭男用短裙 (kilt)，而不是裙子。蘇格蘭男用短裙是蘇格蘭傳統服飾之一。傳統上，蘇格蘭男人穿蘇格蘭男用短裙時，會搭配其他衣物和飾品，像夾克、襪子、特殊的鞋子，還有武器。我們很容易發現一個人穿著蘇格蘭男用短裙，因為它特別的蘇格蘭紋或格紋，每一種花紋都很獨特！蘇格蘭男用短裙最先出現於 16 世紀，且歷年來風格一直不斷在改變。近來蘇格蘭的男人只在正式場合穿著蘇格蘭男用短裙，就像美國的晚禮服或韓國的韓服。

### | 句型分析 |

- 1 第一行 *Scottish men were kilts, not skirts.*  
意指「蘇格蘭男人穿蘇格蘭男用短裙，而不是裙子。」，也可以寫成 *Scottish men wear not skirts but kilts.*「not A but B」是對等連接詞，表示「不是 A 而是 B」。
- 2 第五行 *It is easy to spot someone wearing a kilt because of its special tartan or check pattern.*  
當句子的主詞太長時，會將有含義的主詞（真正主詞）移到句尾，由 *it* 代替做形式上的主詞，稱為虛主詞 *it*。這裡的真正主詞是 *to spot someone wearing a kilt*。*because of* 表示「因為……」，*of* 是介系詞，後面接名詞。
- 3 第六行 *Each pattern is unique!*  
*each* 是形容詞，意指「各自的」、「每個」，用來修飾單數名詞，後面接單數動詞。

- 4 第七行 *Kilts first appeared in the 16th century, and the style has changed over the years.*  
*first* 在這裡當副詞，表示「第一次」、「初次」。「*have (has) + 過去分詞*」是現在完成式，用來表示過去發生的事情一直持續或影響到現在。

### | WORD BANK |

**traditional** *a.* 傳統的

**footwear** *n.* 鞋子

**weapon** *n.* 武器

**spot** *v.* 發現

**pattern** *n.* 樣式；圖案

**unique** *a.* 獨特的

**appear** *v.* 出現

**century** *n.* 一世紀；一百年

**formal** *a.* 正式的；形式上的

**occasion** *n.* 特殊場合；盛會

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (A)

- (A) 事實上，他們沒有。
- (B) 當然，他們有。
- (C) 為什麼呢？
- (D) 長話短說，他們有。

2 (D)

- (A) 和
- (B) 在……裡
- (C) 沿著
- (D) 搭配

3 (C)

- (A) 發現（原形動詞）
- (B) 發現（三單動詞）
- (C) 發現（不定詞）
- (D) 發現（現在分詞）

4 (A)

- (A) 是（三單人稱 Be 動詞）
- (B) 有（三單動詞）
- (C) 是（複數人稱 Be 動詞）
- (D) 有（原形動詞）

## 5 (C)

- (A) 泡菜
- (B) 年糕
- (C) 韓服
- (D) 跆拳道

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **traditional** 傳統的
- 2 **unique** 特別的
- 3 **occasion** 重大活動

### | READING COMPREHENSION |

#### 1 (D)

下列何者本文的目的？

- (A) 欣賞特殊文化
- (B) 批評不同風俗
- (C) 鼓勵男人穿蘇格蘭男用短裙
- (D) 介紹蘇格蘭傳統服飾

這是一篇關於蘇格蘭傳統服飾 kilt 的文章。

#### 2 (C)

下列何者不符合本文對於蘇格蘭男用短裙的敘述？

- (A) 是蘇格蘭男人穿的衣服。
- (B) 有特別的格子紋路。
- (C) 不會同時穿搭其他衣服或飾品。
- (D) 我們可能會在正式場合上看到男人穿它。

穿著蘇格蘭男用短裙時也會同時穿搭其他服飾。

#### 3 (B)

下列哪個單字的意思接近「unique」？

- (A) 相似
- (B) 不同
- (C) 統一
- (D) 相同

這裡的 unique 意思是「獨特的」，意思和 different 接近。

## 4 (C)

「It is easy to spot someone wearing a kilt because of its special tartan or check pattern.」這個句子中的 It，指的是？

- (A) 蘇格蘭男人穿的男用短裙
- (B) 與蘇格蘭男用短裙搭配的武器
- (C) 發現有人穿蘇格蘭男用短裙
- (D) 特殊的蘇格蘭紋或格紋

It 為虛主詞用來代替後面較長的主詞 (to spot someone wearing a kilt)。

### | REVIEW |

In; truth; traditional; accessories; to; spot; check; pattern; unique; has; changed; on; formal; occasions

## 02 | HISTORICAL EVENTS

p.70

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (B) 2 (D) 3 (C) 4 (C) 5 (B)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 treasure 2 fortune 3 return

### | READING COMPREHENSION |

1 (C) 2 (D) 3 (B) 4 (C)

### | REVIEW |

③

### | THINK BEFORE YOU READ |

你知道什麼歷史事件嗎？是哪些呢？

19 世紀中期，有人發現加州有金子，這個發現讓人們感到非常興奮。將近三萬名的男人、女人和小孩為了尋找財富，來到了加州。這一波淘金潮還吸引了許多拉丁美洲人、歐洲人和中國人。

這些尋寶的人需要居住的地方，所以許多小鎮，例如舊金山，就迅速成長。舊金山的人口數量從 1848 年的 1,000 名，增加到 1850 年的 25,000 名。

最後，有一些人賺了非常多錢。但是，其餘大部分的人卻連一塊金子都沒有淘到就回家了。加州的淘金熱就在 1855 左右結束。

### | 句型分析 |

- 1 第三行 The population of San Francisco increased from about 1,000 in 1848 to 25,000 in 1850. 「increase A to B」意指「從 A 增加到 B」。



2 第六行 In the middle of the 19th century, gold was discovered in California.

discover 的意思是「發現」。行為者不明，或不重要的時候會使用被動態。被動態的句型為「主詞 + be 動詞 + 過去分詞 (+ by + 行為者)」。

3 第十一行 In the end, a few people could make a lot of money, but most others returned home without any gold at all.

a lot of 表示「許多」，可用來修飾可數名詞和不可數名詞。money 屬於不可數名詞，a lot of 也可以改寫成 much。「without any ... at all」表示「完全沒有……」，另外也可以寫成「with no ~ at all」。

### WORD BANK |

treasure *n.* 寶物

seeker *n.* 搜索者

population *n.* 人口

discovery *n.* 發現

excitement *n.* 興奮；激動；刺激

fortune *n.* 大筆財產；財富

attract *v.* 吸引

return *v.* 回去；歸回

### LANGUAGE PRACTICE |

1 (B)

(A) 是 (are 的過去式)

(B) 是 (am, is 的過去式)

(C) 是 (複數人稱的 Be 動詞)

(D) 是 (第三人稱單數的 Be 動詞)

2 (D)

(A) 一些的

(B) 很少的

(C) 很多

(D) 很多的

3 (C)

(A) 向……

(B) 在……期間

(C) 從……

(D) 在……上

4 (C)

(A) 當……的時候

(B) 像……

(C) 但是

(D) 因為

5 (B)

(A) 一點也不

(B) 完全

(C) 隨時

(D) 突然

### VOCABULARY PRACTICE |

1 treasure 寶物

2 fortune 大筆財產

3 return 返回

### READING COMPREHENSION |

1 (C)

下列何者最適合當本文的標題？

(A) 短時間增加人口數的方法

(B) 來自不同國家的淘金客

(C) 十九世紀的淘金熱

(D) 尋寶者發現他們的財富

這是一篇關於十九世紀發生在加州的淘金熱潮文章。

2 (D)

從本文我們可以得知什麼？

(A) 每個人在淘金熱潮後都變得富有。

(B) 只有男人去加州找金子。

(C) 當時只有舊金山人賺了大錢。

(D) 加州淘金熱持續不到二十年。

加州淘金熱大約從 1848 年開始，文末寫到了 1855 年就結束了，所以持續了大約十年。

3 (B)

下列哪個單字的意思接近「fortune」？

(A) 幸運

(B) 金錢

(C) 機會

(D) 生命

這裡的 fortune 意思是「財富」，意思和 money 接近。

#### 4 (C)

根據文章，為什麼舊金山的人口在 19 世紀時會迅速成長？

- (A) 因為很多人在那裡找到金子。
- (B) 因為它是加州最大城鎮。
- (C) 因為淘金客需要地方居住。
- (D) 因為那裡的人和其他國家的人結婚。

因為到加州尋找金子的人需要居住的地方，所以舊金山從一個小城市變成大城市。

#### | REVIEW |

③

### 03 | COMPUTER

p.74

#### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (B) 2 (B) 3 (B) 4 (A) 5 (D)

#### | VOCABULARY PRACTICE |

1 professional 2 criminal 3 permission

#### | READING COMPREHENSION |

1 (C) 2 (D) 3 (B) 4 (B)

#### | REVIEW |

ethical; professionals; highly; skilled; range; in; age; network's; safety; break; into; fix; them; on; the; other; hand; showing; off

#### | THINK BEFORE YOU READ |

我們如何避免有人不經允許就入侵我們的電腦系統？

駭客有兩種：一種是值得擁有這個稱號，有道德倫理的專業人員，另一種是在網路空間傷害別人的罪犯。道德駭客是擁有高級技術的電腦專家，年齡層從青少年到年紀更大的成人都有，對網路安全性有疑慮的機構會僱用他們。道德駭客為了找出網站的弱點，會先經過你的同意，再入侵你的網站，以幫助你解決那些問題。另外，道德駭客也是軟體開發人員，他們會寫防病毒軟體和防火牆的程式。反之，惡意的駭客年齡層通常是青少年或二十歲初頭的人，他們經常為了炫耀、尋求刺激，或是想挑戰危險的事情，而入侵別人的電腦系統。

#### | 句型分析 |

- 1 第四行 Organizations concerned about their own network's safety hire them.

concerned 前面的 which / that are 被省略了。有時為了簡略表達，開頭為形容詞子句「主格關係代名詞 + Be 動詞」時會省略這兩個要素。

- 2 第五行 Ethical hackers will... help you fix them.  
help 後面接受詞和受詞補語，引導出五大句型。help 的受詞補語可以是帶 to 的不定詞，或原形動詞。
- 3 第八行 Bad hackers, on the other hand, are usually teens or early twenties ....  
因為接下來的內容和前面的內容相反，所以用 on the other hand，表示「與之相反」。
- 4 第九行 ...usually for showing off, thrills or the challenge of doing something dangerous.  
for 是表示目的（為了做……）的介系詞。介系詞之後可以接動名詞或名詞。

#### | WORD BANK |

**ethical** *a.* 道德的；倫理的

**professional** *n.* 專家

**deserve** *v.* 值得

**highly** *ad.* 非常

**skilled** *a.* 熟練的

**concerned** *a.* 擔心的

**permission** *n.* 允許

**break into** 闖入

**security** *n.* 安全

**show off** 炫耀

**challenge** *n.* 挑戰

**dangerous** *a.* 危險的

#### | LANGUAGE PRACTICE |

##### 1 (B)

- (A) 從……
- (B) 透過；經由……
- (C) 在……上面
- (D) 在……周圍

##### 2 (B)

- (A) 為了搞砸你的系統
- (B) 為了尋找弱點
- (C) 為了得到你的情報
- (D) 為了展現自己的技術

3 (B)

- (A) 關係代名詞 (代替物)
- (B) 關係代名詞 (代替人)
- (C) 當……
- (D) 不必填寫

4 (A)

- (A) 反之
- (B) 因此
- (C) 根據
- (D) 總之

5 (D)

- (A) 因為
- (B) 在……之下
- (C) 在……裡面
- (D) 為了

| VOCABULARY PRACTICE |

- 1 professional 專家
- 2 criminal 罪犯
- 3 permission 許可

| READING COMPREHENSION |

1 (C)

- 本文是在談論什麼？
- (A) 各種年齡層的人都能成為駭客。
  - (B) 僱用電腦專業人士是有需要的。
  - (C) 道德駭客和惡意駭客的不同之處。
  - (D) 在入侵別人電腦前，取的允許是重要的。

本文主要在說明道德駭客和惡意駭客是有差別的。道德駭客入侵電腦系統是為了改善電腦的弱點；惡意駭客入侵電腦系統則是為了破壞電腦。

2 (D)

- 有關「ethical hackers」，下列何者不正確？
- (A) 他們是會寫防毒軟體和防火牆的程式的軟體開發人員。
  - (B) 他們是年齡層從青少年到年紀更大的成人都有專業人士。
  - (C) 他們使用技術幫助別人找出電腦程式的弱點。
  - (D) 他們喜歡入侵別人的電腦以炫耀自己的能力。

道德駭客為了找出電腦的弱點，會先經過你的同意，再入侵你的網站，以幫助你解決那些問題，並非為了炫耀就入侵別人的電腦。

3 (B)

- 「Organizations concerned about their own network's safety hire **them**。」這個句子中的 them，指的是？
- (A) 惡意駭客
  - (B) 道德駭客
  - (C) 組織機構
  - (D) 需要別人幫助修理電腦的人。

這句話說對網路安全性有疑慮的組織機構會僱用他們，所以「他們」應該是指可以解決電腦問題的道德駭客。

4 (B)

- 從本文推論，道德駭客和惡意駭客有蛇相同之處？
- (A) 他們都是年輕人。
  - (B) 他們知道如何入侵別人的電腦。
  - (C) 需要修理電腦的人就需要他們。
  - (D) 他們能為需要防火牆軟體的組織機構工作。

根據本文，兩種駭客入侵電腦的目的大不相同，但這兩種駭客都具備入侵別人電腦的能力。

| REVIEW |

ethical; professionals; highly; skilled; range; in; age; network's; safety; break; into; fix; them; on; the; other; hand; showing; off

Review Test

p.78

A

- 1 deserves 2 ethical 3 appeared
- 4 appeared 5 formal

B

- 1 A 2 B 3 C

C

- 1 The kilt is part of the traditional dress in Scotland.
- 2 These treasure seekers needed a place to live.
- 3 Organizations concerned about their own network's safety hire them.

# Unit 06

## 01 | NATURE

p.80

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (A) 2 (A) 3 (B) 4 (D) 5 (C)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 temperate 2 layer 3 feather

### | READING COMPREHENSION |

1 (B) 2 (C) 3 (B) 4 (C)

### | REVIEW |

cannot; fly; temperate; swimming; in; the;  
ocean; especially; special; layer; cold; water

### | THINK BEFORE YOU READ |

所有的鳥類都會飛嗎？你知道哪些鳥類是不會飛的嗎？

你知道企鵝是一種鳥嗎？企鵝真的是一種鳥，但是牠不會飛。大部分的企鵝住在南極洲，不過也有一些住在溫帶地區。企鵝喜歡在海裡游泳，牠們花費半輩子在海裡游泳並尋找食物。牠們靠翅膀可以游得更快。牠們特別喜歡吃魷魚。企鵝特殊的羽毛層可以幫助牠們保暖，這是非常重要的。因為，大部分種類的企鵝住在南極洲，而且牠們在冰冷的海水裡游泳。

### | 句型分析 |

- 第一行 Did you know (that) a penguin is a bird?  
know 是一個需要受詞的動詞。that 則是從屬連接詞，用來引導出名詞子句，作 know 的受詞。引導出名詞子句的 that 可以被省略。
- 第五行 They spend about half of their lives swimming in the ocean to find food.  
「spend+ 時間 + -ing」表示「花時間做……」。to find 是不定詞當作副詞使用，用來表示目的，意思是「為了做……」。to 也可以寫成 in order to, so as to。
- 第八行 They especially love to eat (= eating) squid.  
love 可以接帶不定詞或動名詞當作受詞，意思皆相同。與 love 相同用法的動詞還有 like (喜歡)、start、begin (開始)、hate (討厭)、continue (持續) 等等。

### | WORD BANK |

the Antarctic 南極  
temperate *a.* (氣候) 溫和的  
region *n.* 地區

ocean *n.* 海  
wing *n.* 翅膀  
squid *n.* 魷魚  
layer *n.* 層  
feather *n.* 羽毛  
important *a.* 重要的

### | LANGUAGE PRACTICE |

#### 1 (A)

- (A) 他們 (受格)
- (B) 他們的 (所有格)
- (C) 他們 (主格)
- (D) 他們的 (所有代名詞)

#### 2 (A)

- (A) 喜歡 (後面接 to V 或 Ving)
- (B) 喜愛 (後面接 Ving)
- (C) 討厭 (後面接 to V 或 Ving)
- (D) 享受 (後面接 Ving)

#### 3 (B)

- (A) 游泳 (原形動詞)
- (B) 游泳 (現在動詞)
- (C) 游泳 (三單動詞)
- (D) 游泳 (不定詞)

#### 4 (D)

- (A) 游泳 (原形動詞)
- (B) 游泳 (現在動詞)
- (C) 游泳 (三單動詞)
- (D) 游泳 (不定詞)

#### 5 (C)

- (A) 所以
- (B) 雖然
- (C) 因為
- (D) 但是

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 temperate 溫和的
- 2 layer 層次
- 3 feather 羽毛

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (B)

下列何者最適合當本文的標題？

- (A) 最棒的魷魚煮法
- (B) 企鵝：一種不會飛的鳥
- (C) 南極洲：地球最冷的地方
- (D) 企鵝：南極洲最大的鳥類

這是一篇關於在南極洲生活的企鵝的文章。雖然企鵝是一種鳥，但是牠不會飛，牠喜歡游泳。

### 2 (C)

下列何者與本文內容不符合？

- (A) 並非所有企鵝都生活在寒冷的地區。
- (B) 企鵝特別喜歡魷魚。
- (C) 企鵝會在陸地上尋找食物。
- (D) 企鵝的翅膀可以讓牠們游得更快。

藉由 They spend about half of their lives swimming in the ocean to find food 可以得知，企鵝不是在陸地上尋找食物，而是在海裡尋找食物。

### 3 (B)

下列哪個單字的意思接近「region」？

- (A) 食物
- (B) 地區
- (C) 動物
- (D) 海洋

這裡的 region 意思是「區域」，意思和 area 接近。

### 4 (C)

「A special layer of feathers keeps **them** warm.」這個句子中的 them，指的是？

- (A) 魷魚
- (B) 鳥類
- (C) 企鵝
- (D) 翅膀

藉由出現在整篇文章的代名詞 they，可以得知 them 是指企鵝 (penguins)。

## | REVIEW |

cannot; fly; temperate; swimming; in; the; ocean;  
especially; special; layer; cold; water

## 02 | FAMOUS PLACES

p.84

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (A) 2 (C) 3 (B) 4 (B) 5 (D)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 host 2 several 3 path

### | READING COMPREHENSION |

1 (D) 2 (D) 3 (B) 4 (A)

### | REVIEW |

come; to; mind; concrete; jungle; in; the;  
middle; walking; paths; ice; skating; rinks;  
favorite; attraction; chance; to; see

## | THINK BEFORE YOU READ |

你知道莎士比亞嗎？你知道他的什麼作品呢？

當你想到紐約市的時候，心裡會浮現什麼樣子呢？你或許會想像帝國大廈、自由女神像，或是時代廣場。想必你會如此。畢竟，紐約市是一個水泥叢林！但是，你知道在城市中心有一個巨大的公園嗎？

沒錯。它叫中央公園。這裡有幾個大池塘、許多步道，甚至還有一個動物園。另外，這裡還有兩個冬天會開放的大溜冰場。我最喜歡的景點是德拉科特劇場。

每一年這裡都會舉辦「莎士比亞戲劇節」。去年夏天當我在紐約的時候，曾經有機會去看了仲夏夜之夢。真的不可思議啊！

## | 句型分析 |

1 第一行 What images come to mind when you think of New York City?

come to mind 的意思是「浮現在腦海中」、「想起」。when 是表示時間的介系詞，意指「做……的時候」。think of 的意思是「想到（思考）……」。

2 第四行 Each year it hosts “*Shakespeare in the Park*.” each 修飾單數名詞，所以後面要加單數的 year。

3 第四行 I had a chance to see *A Midsummer Night’s Dream*.

to see 是不定詞當形容詞使用，修飾名詞 a chance。A chance to see 的意思是「有機會看到」。

4 第七行 It also has two large ice skating rinks, and they open in the winter.

They 是指前一個子句出現的 two large ice skating rinks。代名詞應與其對應的指稱對象數量一致。

- 5 第十二行 However, did you know (that) there is a huge park in the middle of the city?  
know 是後面需要接受詞的動詞。that 則是從屬連接詞，用來引導作 know 受詞的名詞子句。引導出受詞子句的 that 可以被省略。in the middle of 是指「在……中間」。

### | WORD BANK |

**host** *v.* 主辦；舉辦（活動）  
**magical** *a.* 迷人的；有魔力的  
**pond** *n.* 池塘  
**path** *n.* 路  
**theater** *n.* 劇院  
**concrete** *a.* 用混凝土覆蓋的  
**jungle** *n.* 叢林；森林  
**huge** *a.* 巨大的

### | LANGUAGE PRACTICE |

#### 1 (A)

- (A) 當
- (B) 而且
- (C) 因為
- (D) 但是

#### 2 (C)

- (A) 因此
- (B) 然而
- (C) 畢竟
- (D) 在那之後

#### 3 (B)

- (A) ……的
- (B) 在……裡
- (C) 在……
- (D) 在……上

#### 4 (B)

- (A) 年（複數）
- (B) 年（單數）
- (C) 時間（不可數）
- (D) 日子（複數）

#### 5 (D)

- (A) 看見（原形動詞）
- (B) 看見（三單動詞）
- (C) 看見（現在分詞）
- (D) 看見（不定詞）

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **host** 主辦
- 2 **several** 幾個
- 3 **path** 路；路徑

### | READING COMPREHENSION |

#### 1 (D)

- 下列何者最適合當本文的標題？
- (A) 戲院裡上演的著名莎士比亞劇
  - (B) 紐約的許多知名景點
  - (C) 我們在紐約能在什麼
  - (D) 中央公園：位於紐約的大公園

這是一篇介紹紐約中央公園的文章。

#### 2 (D)

- 下列哪一個選項不是本文提到的紐約知名地點？
- (A) 帝國大廈
  - (B) 自由女神像
  - (C) 中央公園
  - (D) 叢林

New York City is a concrete jungle 是比喻用法，並不是真正指紐約市裡有叢林。

#### 3 (B)

- 「It also has two large ice skating rinks, and **they** open in the winter.」這個句子中的 they，指的是？
- (A) 池塘
  - (B) 滑冰場
  - (C) 路徑
  - (D) 動物園

藉由前一句出現的複數名詞 ice skating rinks，可以得知 they 是指滑冰場 (ice skating rinks)。

#### 4 (A)

根據文章，有關中央公園的介紹何者正確？

- (A) 你可以在裡面看到動物。
- (B) 每個季節你都可以溜冰。
- (C) 你能在自由女神像前照相。
- (D) 每次去那裡，你都可以看大型表演。

中央公園裡面有動物園，所以看見動物是正確的；(B) 滑冰場是冬天才開放；(C) 自由女神像是另一個紐約景點；(D) 每年都演出莎士比亞劇，但不是餒每次去都能遇上。

#### | REVIEW |

come; to; mind; concrete; jungle; in; the; middle;  
walking; paths; ice; skating; rinks; favorite; attraction;  
chance; to; see

### 03 | ANIMALS

p.88

#### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (B) 2 (D) 3 (C) 4 (A) 5 (B)

#### | VOCABULARY PRACTICE |

1 active 2 deadly 3 predator

#### | READING COMPREHENSION |

1 (D) 2 (B) 3 (B) 4 (D)

#### | REVIEW |

②

#### | THINK BEFORE YOU READ |

是不是所有嬌小的動物都是又可愛又安全的呢？那顏色鮮豔的動物呢？

熱帶雨林是許多不同種類動物的棲息地，其中一些動物非常的奇特。舉例來說，箭毒蛙和其他大部分的青蛙不同，牠們在白天活動。大部分的箭毒蛙都很小，牠們的長度大約是 1.5 到 6 公分，而且牠們的顏色非常鮮豔。牠們雖然看起來很可愛，卻可能非常的危險！大部分箭毒蛙的皮膚上都有致命劇毒，這種毒可以保護牠們不被危險又飢餓的捕食性動物傷害。例如，藍箭毒蛙的皮膚是亮藍色的，牠用自己的顏色來警告其他動物牠有劇毒。

#### | 句型分析 |

- 1 第一行 Some of the animals are very strange.  
這一句的動詞單複數型態必須對應到 Some of 後面的名詞。The animals 是複數，所以用複數動詞 are。
- 2 第二行 For example, poison dart frogs are active during the day, unlike most frogs.  
during 有「……期間」的意思，後面接表示期間的名詞。unlike 有「與……不同」的意思，是介系詞 like 的反義詞。
- 3 第三行 They are about 1.5 to 6 centimeters long.  
about 意指「大約」、「大概」。1.5 to 6 的意思是，「1.5 到 6」。long 和表示數量的名詞一起使用，意思是「有多長（長度、時間、距離等等）」。
- 4 第六行 This poison protects them from dangerous, hungry predators.  
「protect A from B」表示「保護 A 不受 B 傷害」。
- 5 第八行 It uses its color to warn other animals that it is very poisonous.  
這句話出現的 it(s) 全部皆是指 the blue poison dart frogs。動詞 warn 的意思是「警告」，而 that 子句則表示了警告的內容。

#### | WORD BANK |

tropical *a.* 熱帶的  
rainforest *n.* 雨林  
poison *n.* 毒  
active *a.* 活動的；活躍的  
tiny *a.* 微小的  
colorful *a.* 富有色彩的  
deadly *a.* 致命的；致死的  
predator *n.* 捕食性動物；肉食動物  
warn *v.* 警告  
poisonous *a.* 有毒的

#### | LANGUAGE PRACTICE |

- 1 (B)  
(A) 是（第一人稱單數 Be 動詞）  
(B) 是（第二人稱單數及複數人稱 Be 動詞）  
(C) 是（第三人稱單數 Be 動詞）  
(D) 是（Be 動詞原形）

2 (D)

- (A) 在……
- (B) 經由……
- (C) 在……上面
- (D) 大約

3 (C)

- (A) 而且
- (B) 或者
- (C) 但是
- (D) 當……

4 (A)

- (A) 阻止
- (B) 經由
- (C) 在……裡
- (D) 環繞

5 (B)

- (A) 牠 (主格)
- (B) 牠的 (所有格)
- (C) 牠是 (= it is)
- (D) 牠自己

| VOCABULARY PRACTICE |

- 1 active 活躍的
- 2 deadly 致命的
- 3 predator 捕食性動物

| READING COMPREHENSION |

1 (D)

本文是在談論什麼？

- (A) 對青蛙來說，有毒是很重要的。
- (B) 到熱帶雨林旅行時要注意安全。
- (C) 熱帶雨林的動物有毒且危險。
- (D) 熱帶雨林有幾種奇特的動物，箭毒蛙就是一個很好的例子。牠們有毒，而牠們的毒可以幫助牠們在叢林裡存活。

本文主要在說明熱帶雨林的奇特動物，箭毒蛙。因為牠們身上的毒，幫助牠們在叢林裡存活。

2 (B)

有關「poison dart frogs」，下列何者不正確？

- (A) 牠們的皮膚顏色很鮮豔。
- (B) 牠們的舌頭有毒。
- (C) 牠們早上下午都會活動。
- (D) 因為牠們有毒，所以別的動物不吃牠們。

藉由 Many of them have deadly poisons in their skin 可以得知，箭毒蛙是皮膚有毒，而不是舌頭有毒。

3 (B)

下列哪個單字的意思接近「tiny」？

- (A) 有毒的
- (B) 嬌小的
- (C) 色彩鮮豔的
- (D) 巨大的

這裡的 tiny 意思是「微小的、嬌小的」，意思和 small 接近。

4 (D)

從本文得知，其他動物如何得知毒箭蛙有毒？

- (A) 當牠們咬了青蛙的時候。
- (B) 當牠們聞到青蛙皮膚的時候。
- (C) 當牠們看到青蛙尺寸的時候。
- (D) 當牠們看到青蛙的鮮豔皮膚時。

根據本文，毒箭蛙的透過鮮豔皮膚來警告其他動物的。

| REVIEW |

②

Review Test

p.92

A

- 1 hosted 2 warned 3 poisonous
- 4 huge 5 important

B

- 1 D 2 D 3 C

C

- 1 They spend about half of their lives swimming in the ocean to find food.
- 2 Did you know that there is a huge park in the middle of the city?
- 3 It uses its color to warn other animals that it is very poisonous.



# Unit 07

## 01 | NATURAL DISASTER

p.94

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (D) 2 (A) 3 (B) 4 (B) 5 (C)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 erupt 2 pressure 3 destroy

### | READING COMPREHENSION |

1 (B) 2 (A) 3 (B) 4 (D)

### | REVIEW |

⑤

### | THINK BEFORE YOU READ |

火山是山嗎？你見過火山嗎？

你曾經看過火山爆發嗎？火山爆發是一個令人印象深刻的景象！火山其實就是一座山。不過它和一般的山不同，它的底下有高溫液體狀岩石，也就是岩漿。當火山內部的壓力變大時，它就會噴發。噴發的時候，會向空中冒出瓦斯、灰燼與熔岩。又紅又熱的岩漿是非常危險的，它會破壞所有它經過的東西。事實上，有一些火山爆發摧毀了整個樹林。如果你對觀看火山爆發感到有興趣，就應該要造訪夏威夷。世界上最大的活火山茂納羅亞火山（Mauna Loa）在夏威夷。

### | 句型分析 |

- 1 第一行 Did you ever see a volcano erupt?  
see、watch、hear、listen to 等等的知覺動詞會接原形動詞當受詞補語。這時候受詞補語意義上的主詞是這一句的受詞。所以，受詞補語 erupt 意義上的主詞是 a volcano。
- 2 第三行 But unlike regular mountains, magma, hot liquid rock, is under them.  
magma 和 hot liquid rock 之間的逗號(,) 表示同位語。

e.g. Emily Dickinson, an American poet, wrote *Some Things That Fly There Be* in 1955. 1995 年美國詩人艾蜜莉·狄金生寫了「Some Things That Fly There Be」。

- 3 第九行 In fact, some volcanic eruptions did destroy entire forests!  
助動詞 did 放在肯定句的一般動詞之前，用來強調動詞的含義。這時候會強調助動詞 did 的發音。

- 4 第十行 If you're interested in seeing one, you should visit Hawaii.

「be interested in」表示「對……有興趣」。in 是介系詞，所以後面需接名詞（子句）。seeing 則當作動名詞使用。

### | WORD BANK |

**volcano** *n.* 火山

**erupt** *v.* 爆發；噴發

**pressure** *n.* 壓力

**build** *v.* 升高；使高漲

**destroy** *v.* 破壞

**eruption** *n.* 爆發；噴發

**entire** *a.* 全部的

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (D)

- (A) 噴發（過去式動詞）
- (B) 噴發（三單動詞）
- (C) 噴發（不定詞）
- (D) 噴發（原形動詞）

2 (A)

- (A) 火山其實是山
- (B) 什麼是火山？
- (C) 火山真的是山嗎？
- (D) 一起去火山健行吧。

3 (B)

- (A) 畢竟
- (B) 事實上
- (C) 簡而言之
- (D) 因此

4 (B)

- (A) 看見（原形動詞）
- (B) 看見（現在分詞）
- (C) 看見（三單動詞）
- (D) 看見（不定詞）

### 5 (C)

- (A) 拜訪 (三單動詞)
- (B) 拜訪 (現在分詞)
- (C) 拜訪 (原形動詞)
- (D) 拜訪 (過去式動詞)

## | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 erupt 爆發
- 2 pressure 壓力
- 3 destroy 破壞

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (B) 問外師

下列何者與本文內容不符合？

- (A) 火山下面有岩漿。
- (B) 火山內部壓力變小就會爆發。
- (C) 曾因火山爆發燒毀整個樹林。
- (D) 夏威夷有世界最大的活火山。

藉由 When the pressure builds inside of the volcano, it erupts. 可以得知，當火山內部的壓力變大，就會爆發。

### 2 (A)

下列哪個畫底線的字和本句「In fact, some volcanic eruptions **did** destroy entire forests!」中的 did 用法相同？

- (A) 珍妮真的很愛看電視。
- (B) 她並沒有和她父母一起去韓國。
- (C) 我們昨晚一起做了作業。
- (D) 傑森聽到這個消息了嗎？

原句中 did 寫在 destroy 之前，有強調的作用。選項 (A) did 也是「強調」的用法；(B) 則是用於否定句的助動詞；(C) 的 did 是動詞，「做」的意思；(D) 為用於疑問句的助動詞。

### 3 (B)

下列何者的意思與「magma」相同？

- (A) 火山
- (B) 岩漿
- (C) 一般的山
- (D) 壓力

文中 magma 後面逗點接 hot liquid rock，這裡的 magma 和 hot liquid rock 是同位語，意思是「岩漿」。

### 4 (D) 問外師答案應該火山噴發？

「If you're interested in seeing **one**, you should visit Hawaii.」這個句子中的 one，指的是？

- (A) 火山
- (B) 熔岩
- (C) 整座森林
- (D) 火山噴發

前面提到「有一些火山爆發摧毀了整個森林」，後面接著說，「如果你有興趣觀看一個／一場，那應該去夏威夷。夏威夷有全世界最大的活火山。」活火山有機會噴發，去那裡的話就有機會看到，所以這裡的 one 指的就是火山爆發的情景。

## | REVIEW |

⑤

## 02 | PEOPLE

p.98

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C) 2 (B) 3 (D) 4 (D) 5 (D)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 float 2 defeat 3 strategy

### | READING COMPREHENSION |

1 (C) 2 (B) 3 (C) 4 (B)

### | REVIEW |

floats; stings; of; all; time, three; times;  
nicknamed; defeated; Few; people; tired;  
most; exciting; fights

## | THINK BEFORE YOU READ |

你知道穆罕默德·阿里嗎？這句話「他如蝴蝶般飛舞，又如蜜蜂般螫刺」是什麼意思？

他如蝴蝶般飛舞，又如蜜蜂般螫刺，他的名字是穆罕默德·阿里！他的本名是小卡修斯·馬塞勒斯·克萊，許多人認為他是有史以來最偉大的拳擊手。他是三次世界重量級拳擊冠軍得主。他最令人印象深刻的比賽發生於 1974 年 10 月 30 號。這場比賽又被稱為「叢林之戰」。阿里擊敗了冠軍喬治·福爾曼，重新奪回世界拳王稱號。幾乎沒有人認為阿里會打贏福爾曼，但是阿里的倚繩戰術很快就讓喬治·福爾曼感到疲憊。最後，阿里贏了這場比賽。這是最令人興奮的拳擊比賽之一。

## | 句型分析 |

- 1 第一行 He floats like a butterfly and stings like a bee.  
「如蝴蝶般飛舞，如蜜蜂般螫刺」是一句著名的片語。like 是介系詞，意指「像……」、「如……一般」。
- 2 第四行 He was the World Heavyweight Champion three times.  
times 表示反覆動作的時間、情況、次數，所以 three times 意指「三次」。「一次」是 once，「兩次」是 twice。
- 3 第六行 His most memorable fight took place on October 30, 1974.  
take place 是表達「發生」的慣用語。表示時間的介系詞 on 則是用於特別的日子、日期、星期前面。
- e.g. on Christmas / on January 1st / on Sunday
- 4 第七行 Ali defeated champion George Foreman to regain the World Heavyweight Championship belt.  
to regain 是不定詞當副詞用，表示結果。不定詞當副詞用時，除了表示結果，還可以表示目的、原因、條件等等，或是修飾形容詞。
- 5 第九行 Few people thought Ali could defeat Foreman, but Ali's "Rope-a-Dope" strategy quickly made George Foreman tired.  
數量形容詞 few 修飾可數名詞，表示「幾乎沒有」。a few 則表示「有一些」。

## | WORD BANK |

float v. 漂蕩；漂浮

sting v. 螫

consider v. 認為；細想

nickname v. 外號

defeat v. 擊敗

regain v. 重新獲得；恢復

strategy n. 戰略

## | LANGUAGE PRACTICE |

### 1 (C)

- (A) 隨時
- (B) 時間的問題
- (C) 有史以來
- (D) 一直

### 2 (B)

- (A) 第三次
- (B) 三次
- (C) 三個之中的
- (D) 第三

### 3 (D)

- (A) ……的
- (B) 在……裡
- (C) 在……
- (D) 在……上

### 4 (D)

- (A) 當
- (B) 而且
- (C) 因為
- (D) 但是

### 5 (D)

- (A) 疲倦（不定詞）
- (B) 疲倦（現在分詞）
- (C) 疲倦（不定詞）
- (D) 疲倦（過去分詞）

## | VOCABULARY PRACTICE |

1 float 漂浮

2 defeat 擊敗；贏

3 strategy 戰略

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (C)

下列何者最適合當本文的標題？

- (A) 叢林之戰，一場刺激的比賽
- (B) 倚繩戰術，一個成功的拳擊策略
- (C) 穆罕默德·阿里，最偉大的拳擊冠軍
- (D) 小卡修斯·馬塞勒斯·克萊，蝴蝶和蜜蜂的主人

這是一篇介紹世界拳王穆罕默德·阿里的文章，所以答案選(C)。

## 2 (B)

下列哪一個選項與本文關於穆罕默德·阿里的描述不符合？

穆罕默德·阿里不是他的本名。

- (B) Rumble in the Jungle 是他的外號。
- (C) 他不只一次贏得世界重量級拳擊冠軍。
- (D) 一開始沒有許多人認為他會贏福爾曼。

「叢林之戰 (Rumble in the Jungle)」不是穆罕默德·阿里的外號，而是 1974 年他與喬治·福爾曼比賽的暱稱。

## 3 (C)

「It was one of boxing's most exciting fights.」這個句子中的 it，指的是？

- (A) 冠軍腰帶
- (B) 倚繩戰術
- (C) 叢林之戰
- (D) 世界重量級拳擊冠軍

本句可以得知 It 是最刺激的拳擊比賽之一，表示 It 代替一個拳擊比賽，選項中只有 (C) 是比賽的名稱，所以答案為 (C)。

## 4 (B) 問外師 (外師答案 D)

下列哪個單字的意思接近「consider」？

- (A) 拿取
- (B) 認為
- (C) 同意
- (D) 忽略

這裡的 consider 意思是「認為」，意思和 think 接近。

## | REVIEW |

floats; stings; of; all; time, three; times; nicknamed; defeated; Few; people; tired; most; exciting; fights

## 03 | WONDERS IN THE WORLD p.102

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (B) 2 (A) 3 (C) 4 (A) 5 (D)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 local 2 resident 3 royal

### | READING COMPREHENSION |

1 (C) 2 (B) 3 (A) 4 (C)

## | REVIEW |

spending; a; day; I've; ever; seen; lost; city; abandoned; disappeared; from; memory; above; sea; level; worth; The view; breathtaking; water; sewage; system; civilization

## | THINK BEFORE YOU READ |

Will you write an e-mail or a letter to your friends when you travel? What will you write?

親愛的惠特尼：

我們終於到馬丘比丘了！我和我的家人在秘魯的首都利馬待了一天以後，昨天抵達這裡。我必須說這是我看過最美麗的地方。「失落之城」盤根錯節的歷史也是非常吸引人的。馬丘比丘是 1460 年到 1470 年被建造的城市，當西班牙抵達這裡以後，這個地方的居民印加人就棄城離開了。在 1911 年一個美國人發現這裡之前，它從人們的記憶中消失。

馬丘比丘位於將近海拔三千米的地方！但是當你抵達峰頂，你就會知道爬這麼高是值得的。馬丘比丘最頂峰的景色令人歎為觀止！王宮本身也很令人驚喜。這裡有文明社會曾經存在過的證據，有寺廟、房子和一個污水下水道系統。

我保證過幾天會再寫信給你。先這樣，掰！

你的朋友，凱蒂

## | 句型分析 |

1 第三行 I have to say that this is the most beautiful place I've ever seen.

「最高級 + 名詞 + I've ever + p.p.」表示「我到現在做的某事中最……的」。

2 第五行 Machu Picchu was built between 1460 and 1470, and abandoned by the Incans, the local residents, when the Spanish arrived in.

「Be 動詞 + 過去分詞 (p.p.)」用來表示被動態。「by + 受詞」則用來表示被動態的行為者。這個句子的意思即是遺棄馬丘比丘的是當地印加人。

3 第八行 But when you arrive at the top, you will know it is worth climbing up that high.

不管表示時間或條件的副詞子句是不是指未來，都要使用現在式。也就是說，在這個句子 arrive 是指未來，但是它出現在 when 所引導的時間副詞子句當中，所以用現在式來替代。

- 4 第十行 The royal estate itself is amazing, too. itself 是強調 the royal estate 的反身代名詞。因為用來表示強調，所以可以被省略。

### WORD BANK |

**capital** *n.* 首都  
**abandon** *v.* 丟棄；放棄  
**local** *a.* 當地的  
**breathtaking** *a.* 極其驚人的  
**royal** *a.* 王室的；高貴的  
**estate** *n.* 地產  
**temple** *n.* 神殿；寺廟  
**water sewage system** *n.* 污水下水道系統  
**civilization** *n.* 文明

### LANGUAGE PRACTICE |

#### 1 (B)

- (A) 花費（原形動詞）
- (B) 花費（現在分詞）
- (C) 花費（過去式動詞）
- (D) 花費（不定詞）

#### 2 (A)

- (A) 經由；被……
- (B) 透過……
- (C) 在……上面
- (D) 大約

#### 3 (C)

- (A) 往上
- (B) 在……下面
- (C) 高於……
- (D) 低於……

#### 4 (A)

- (A) 抵達（現在式）
- (B) 將抵達（未來式）
- (C) 抵達（過去式動詞）
- (D) 抵達（現在分詞）

#### 5 (D)

- (A) 它（主格）
- (B) 它的（所有格）
- (C) 它是（= it is）
- (D) 它自己

### VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **local** 當地的
- 2 **resident** 居民
- 3 **royal** 王室的

### READING COMPREHENSION |

#### 1 (C)

- 為何本文筆者凱蒂要寫信給惠特尼呢？
- (A) 為了向王室報告筆者的家人做了什麼。
  - (B) 邀請惠特尼到秘魯一起享受令人驚喜的旅程。
  - (C) 為了分享筆者在馬丘比丘的感受和體驗。
  - (D) 為了向惠特尼道別，因為筆者要搬到別的城市。

本文是一封書信，告訴朋友自己和家人在馬丘比丘觀光的體驗和感受。

#### 2 (B)

- 根據本文內容，下列哪一個選項不符合馬丘比丘的敘述？
- (A) 它位在秘魯。
  - (B) 它與其他城市相近。
  - (C) 它是在 15 世紀時被建造的。
  - (D) 我們可以在城市裡發現寺廟。

馬丘比丘位於高達海拔三千米的地方，被遺忘數百年後才重新被美國人發現，由此可知它與其他城市並不相近。

#### 3 (A)

- 根據本文內容，馬丘比丘原本由什麼人創建？
- (A) 印加人
  - (B) 一個美國人
  - (C) 西班牙人
  - (D) 印加人和西班牙人

藉由 Machu Picchu was built between 1460 and 1470, and abandoned by the Incans 可以得知，馬丘比丘是由印加人所創建的。

# Unit 08

## 4 (C)

根據本文，為何馬丘比丘會被稱為「失落之城」？

- (A) 因為是很久以前就建造的。
- (B) 因為太高所以不易攀爬。
- (C) 因為它被當地居民遺棄過。
- (D) 因為能證明文明的證據消失了。

馬丘比丘在 1460 到 1470 間建造後，曾經因為西班牙人的到來，被當地居民遺棄，之後很長一段時間，馬丘比丘被遺忘，直到 1911 年有位美國人發現後，才又被歷史記起。

### | REVIEW |

spending; a; day; I've; ever; seen; lost; city;  
abandoned; disappeared; from; memory; above; sea;  
level; worth; The view; breathtaking; water; sewage;  
system; civilization

### Review Test

p.106

#### A

- 1 entire 2 consider 3 stung  
4 abandoned 5 appeared

#### B

- 1 B 2 E 3 A

#### C

- 1 In fact, some volcanic eruptions did destroy entire forests.  
2 It was one of boxing's most exciting fights.  
3 You will know it is worth climbing up that high.

## 01 | SCHOOL LIFE

p.108

### | LANGUAGE PRACTICE |

- 1 (D) 2 (A) 3 (A) 4 (B) 5 (D)

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 attend 2 welcome 3 share

### | READING COMPREHENSION |

- 1 (D) 2 (B) 3 (D) 4 (C)

### | REVIEW |

attend; away; from; home; very; friendly;  
welcomed; us; all; we; all; laughed; the;  
dormitory; with; my; studies

### | THINK BEFORE YOU READ |

如果你必須離家求學，你會害怕嗎？

我是上寄宿學校。第一年我有一點害怕，那是我第一次離開家。但是當我抵達學校的時候，大家都很有親切。第一天，我們辦了一場盛大的派對。校長歡迎我們所有人入學，他人很友善。他講了幾個有趣的笑話，我們全都笑了，讓我覺得心情變好很多。現在我很喜愛我的學校生活。我住在宿舍裡面，並且和其他三個朋友共用一個房間。老師們都非常親切，而且他們總是幫助我解決課業的問題。我非常享受寄宿學校的生活。

### | 句型分析 |

- 1 In the first year, I was kind of scared.  
kind of 表示「稍微」、「一點」。
- 2 On the first day, we had a big party.  
時間介系詞 on 用來表示日期、星期或特別的日子。
- 3 I'm living in the dormitory, and (I'm) sharing a room with three other friends.  
living 和 sharing 由連接詞 and 作連接，形成平行結構。sharing 前面的 I'm 被省略了。
- 4 第六行 It made me feel a lot better.  
make 是使役動詞。使役動詞接動詞原形作受詞補語。除了 make 以外，have 和 let 等也是使役動詞。
- 5 第八行 The teachers are very kind, and they always help me with my studies.  
they 是指稱 the teachers 的代名詞。「help + 受詞 + with」表示「幫助某人解決……的問題」。

## | WORD BANK |

**attend** v. 定期去；參加  
**boarding school** n. 寄宿學校  
**scared** a. 害怕的  
**friendly** a. 親切的；友好的  
**welcome** v. 歡迎  
**dormitory** n. 宿舍  
**share** v. 共用；分享

## | LANGUAGE PRACTICE |

### 1 (D)

- (A) 很多的……
- (B) 一點點……
- (C) 像……
- (D) 有點……

### 2 (A)

- (A) 在……（+日期、日子）
- (B) 在……（+年）
- (C) ……的
- (D) 在……（+時間）

### 3 (A)

- (A) 感覺（原形動詞）
- (B) 感覺（過去式動詞）
- (C) 感覺（現在分詞）
- (D) 感覺（不定詞）

### 4 (B)

- (A) 但是
- (B) 而且；和
- (C) 或是
- (D) 與；和

### 5 (D)

- (A) 但是
- (B) 而且；和
- (C) 或是
- (D) 與；和

## | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **attend** 參加
- 2 **welcome** 歡迎
- 3 **share** 分享

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (D)

下列哪組字最能表現本文中作者的心情變化？

- (A) 快樂→害怕
- (B) 喜悅→生氣
- (C) 友善→傷心
- (D) 擔心→快樂

作者說剛開始因為要離開家裡，所以對於上寄宿學校感到擔心，但是現在很享受學校生活。因此，應該選擇(D)。

### 2 (B)

寄宿學校的第一天學生們做了什麼？  
他們打掃了宿舍。  
他們參加了盛大的迎新派對。  
他們跟老師說了很多笑話。  
他們很怕而且打電話給家長。

文中第三～四行提到他們參加了派對，校長歡迎他們入學。

### 3 (D)

作者的房間裡有多少學生？

- (A) 一
- (B) 二
- (C) 三
- (D) 四

文中提到作者和其他三人住一間，所以他們房裡是住四位學生。

### 4 (C) 問外師 (外師答案 D)

「The teachers are very kind, and **they** always help me with my studies.」這個句子中的 they，指的是？

- (A) 我的功課
- (B) 學生
- (C) 老師
- (D) 其他三位朋友

前面提到「老師們很好」，後面接著說，「而且他們總是幫我解決課業問題。」，所以這裡 they 是指稱 the teachers 的代名詞。

### | REVIEW |

attend; away; from; home; very; friendly; welcomed;  
us; all; we; all; laughed; the; dormitory; with; my;  
studies

## 02 | SPORTS

p.112

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C) 2 (A) 3 (D) 4 (B) 5 (D)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 tough 2 native 3 invent

### | READING COMPREHENSION |

1 (B) 2 (A) 3 (B) 4 (B)

### | REVIEW |

think; of; the; national; sports; called; on; top;  
back; and; forth; the; other; team's; net; with;  
their; hands; natives

### | THINK BEFORE YOU READ |

你喜歡什麼運動呢？你擅長哪項運動？

想到加拿大時，你會想到什麼運動呢？當然是溜冰，也一定會想到冰上曲棍球！那長曲棍球呢？其實長曲棍球是加拿大的國球。長曲棍球選手們會使用一種特殊的木棍，叫長曲棍球棒（crosse）。長曲棍上面掛有一個袋子，他們會用它往返傳遞硬邦邦的球。比賽的目標是把球弄進對方的球門裡。就像足球一樣，只有守門員才能用手碰球。長曲棍球是一個非常強硬的運動。事實上，北美原住民是為了戰爭，才發明了用長曲棍球來鍛鍊。

### | 句型分析 |

- 1 第一行 What sports come to mind when you think of Canada?  
come to mind 表示「浮現在腦海中」、「想起」。
- 2 第四行 Players use a special stick called a “crosse.”  
called 表示「被稱為……」。
- 3 第六行 They pass a hard ball back and forth with it.  
back and forth 意指「往返」。介系詞 with 如果出現在工具之前，就表示採取某種方式，意思是「使用……」。It 即在前面說明的 crosse。

- 4 第七行 The goal of the game is to get the ball into the other team's net.

to get 是不定詞當名詞使用，作這一句的補語。帶 to 的不定詞當名詞使用時，表示「做……」。

### | WORD BANK |

**definitely** *ad.* 肯定地；明確地

**stick** *n.* 木條；木棍

**back and forth** 來來回回

**goal** *n.* 目標

**tough** *a.* 強硬的；困難的

**native** *n.* 原住民；本地人

**invent** *v.* 發明；創造

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C)

- (A) 想到
- (B) 如果
- (C) ……如何呢
- (D) 為何不

2 (A)

- (A) 比賽的目標
- (B) 比賽的名字
- (C) 比賽的起源
- (D) 比賽的方式

3 (D)

- (A) 例如
- (B) ……的
- (C) 不像……
- (D) 像……

4 (B)

- (A) 而且
- (B) 用……
- (C) 在……之內
- (D) 在……底下



### 5 (D)

- (A) 換句話說
- (B) 最後
- (C) 總之
- (D) 事實上

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 tough 強硬
- 2 native 原住民
- 3 invent 發明

### | READING COMPREHENSION |

#### 1 (B)

根據本文，北美原住民發明長曲棍球的理由為何？

- (A) 為了讓人們得到樂趣
- (B) 為了戰爭訓練人民
- (C) 為了讓人們保持健康
- (D) 為了讓人們強硬

藉由 In fact, North American natives invented lacrosse to train for war 可以得知，他們是「為了戰爭的鍛鍊」發明了長曲棍球。

#### 2 (A)

下列哪一個選項與本文關於長曲棍球 (Lacrosse) 的內容不符合？

- (A) 它是最近新出現的運動。
- (B) 它是加拿大的國球。
- (C) 它不是個簡單優雅的的運動。
- (D) 除了守門員以外，其他選手不得用手持球。

最後一句提到，北美原住民為了戰爭的鍛鍊，發明了長曲棍球。由此可知，它不是最近出現的運動。

#### 3 (B)

「They pass a hard ball back and forth with **it**。」這個句子中的 it，指的是？

- (A) 別隊的球門
- (B) 長曲棍球的球棒
- (C) 長曲棍球
- (D) 硬邦邦的球

本文提到選手們使用「它」來往返傳球，所以它是指 the crosse 長曲棍球的球棒。

### 4 (B)

下列哪個單字的意思與「natives」相反？

- (A) 公民、居民
- (B) 外國人
- (C) 居民
- (D) 國民

這裡的 natives 意思是「本地人、原住民」，意思和 foreigner 相反。

### | REVIEW |

think; of; the; national; sports; called; on; top; back; and; forth; the; other; team's; net; with; their; hands; natives

### 03 | ART

p.116

#### | LANGUAGE PRACTICE |

- 1 (A) 2 (B) 3 (A) 4 (A) 5 (D)

#### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 damage 2 property 3 display

#### | READING COMPREHENSION |

- 1 (D) 2 (C) 3 (D) 4 (C)

#### | REVIEW |

②

### | THINK BEFORE YOU READ |

你喜歡塗鴉嗎？你覺得它是藝術品還是破壞公物？

塗鴉是在未經許可的請況下，在建築物的牆上畫的字或圖。警察常常因蓄意破壞公共財物罪逮捕塗鴉的人。有一些人相信塗鴉是藝術的其中一種形式，而其他人則相信這是蓄意破壞公共財物罪。幾乎在全世界的城市都可以找到塗鴉！塗鴉通常非常的鮮豔，需要花很多工夫去構思整個設計。隨著時間推移，普羅大眾更願意接受塗鴉是藝術的一種形式。在美國，許多塗鴉藝術家參與設計滑板、衣服和鞋子。甚至像 IBM、SONY 這樣的大企業也使用塗鴉廣告他們的產品。美術館和博物館開始展示塗鴉，像展示藝術品一樣。

### | 句型分析 |

- 1 第一行 Graffiti is writing or drawings done on the walls of buildings without permission.

這一句原本是 Graffiti is writing or drawings that / which is done on the walls of buildings without permission.，在這裡「主格關係代名詞 + Be 動詞」被省略了。意即原本是被動態的形容詞子句變成過去分詞片語，用來修飾先行詞。

- 2 第五行 ...it takes a lot of effort to plan the design.  
「it takes+ 名詞 + 帶 to 的不定詞」表示「做某事需要……」。
- 3 第五行 As time passed, it became more accepted as an art form by the general public.  
被動態的形式通常為「Be 動詞 + 過去分詞 (p.p.) + by 行為者」，但是這一句以 become 代替了 be 動詞。become 和 Be 動詞一樣，在這裡要用動詞過去式。as an art form 更加了「藝術的一種形式」的意思。

### | WORD BANK |

**graffiti** *n.* 圖畫；塗鴉  
**damage** *v.* 損壞  
**public** *a.* 民眾的；公眾的 *n.* 公眾  
**property** *n.* 財產；房產  
**form** *n.* 種類；類型  
**colorful** *a.* 富有色彩的；多采多姿的  
**company** *n.* 公司  
**advertise** *v.* 為……做廣告  
**display** *v.* 展示

### | LANGUAGE PRACTICE |

#### 1 (A)

- (A) 被發現
- (B) 發現 (過去式)
- (C) 發現 (原形動詞)
- (D) 發現 (不定詞)

#### 2 (B)

- (A) 花費 (時間、金錢 + 現在分詞)
- (B) 花費 (時間 + 不定詞)
- (C) 花費 (金錢 + 不定詞)
- (D) 擁有

#### 3 (A)

- (A) 隨著；當
- (B) 在……裡
- (C) 在……底下
- (D) 與……一起

#### 4 (A)

- (A) 像……
- (B) ……的
- (C) 在……
- (D) 在……裡

#### 5 (D)

- (A) 產品
- (B) 行銷、市場
- (C) 故意破壞公物 (或文化、藝術) 的行為
- (D) 藝術品

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **damage** 破壞
- 2 **property** 財產
- 3 **display** 展示

### | READING COMPREHENSION |

#### 1 (D)

- 根據本文內容，下列哪一個選項符合「塗鴉」的敘述？
- (A) 它通常是黑白的。
  - (B) 是人們獲得允許才做的。
  - (C) 它只在藝廊或博物館展示。
  - (D) 越來越多人接受它是個藝術品。

根據本文介紹，「塗鴉」通常顏色鮮豔，而且通常未經許可可在建築物的牆上畫的字或圖稱為塗鴉。不只在藝廊或博物館才展示塗鴉，建築物外牆也常見。

#### 2 (C)

- 下列哪項產品沒有被提到是塗鴉藝術家幫公司設計的產品？
- (A) 鞋子
  - (B) 衣服
  - (C) 藝廊
  - (D) 滑板

藝廊是可以展出塗鴉的地方，不是設計的產品。

# Unit 09

## 3 (D)

下列哪個畫底線的字和本句「As time passed, it became more accepted as an art form by the general public.」中的 as 用法相同？

- (A) 在學校沒有人像卡爾一樣高。
- (B) 莫尼卡在醫院以醫生的身份工作。
- (C) 就像你所知道的一樣，這個電影十分鐘後會開始。
- (D) 隨著他越來越富有，他就想要更多錢。

(A) 副詞，意指「相同程度」、「一樣」。  
 (B) 介系詞，表示資格、身份，意思是「以……」。(C) 連接詞，表示理由，意思是「因為……」。(D) 連接詞，表示比例，意思是「隨著……」、「越……」。而本文畫底線處 as 意指「隨著……」、「越……」，是表示比例的連接詞，所以答案為 (D)。

## 4 (C)

下列哪個單字的意思接近「arrest」？

- (A) 傷害
- (B) 離開
- (C) 抓
- (D) 傷害

arrest 有「逮捕」的意思，所以答案 (A) 意思最接近。

## | REVIEW |

②

## Review Test

p.120

### A

- 1 scared 2 backandforth 3 definitely  
 4 public 5 advertise

### B

- 1 A 2 D 3 D

### C

- 1 He told several funny jokes, and we all laughed.  
 2 Like in soccer, only goalkeepers can touch the ball with their hands.  
 3 Graffiti can be found in almost every city around the world.

## 01 | TRAVEL

p.122

### | LANGUAGE PRACTICE |

- 1 (C) 2 (B) 3 (A) 4 (A) 5 (D)

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 offer 2 performance 3 exotic

### | READING COMPREHENSION |

- 1 (D) 2 (B) 3 (D) 4 (A)

### | REVIEW |

Have; you; ever; had; a; cruise; ship; fitness; centers; entertain; people; wonderful; meals; exotic; fun; activities; wonderful; experience

## | THINK BEFORE YOU READ |

你認為搭遊輪旅行會有趣嗎？

你曾經有機會搭遊輪旅行嗎？

那是非常令人興奮的！郵輪就好像飯店一樣。他們提供各種服務，例如：游泳池、餐廳，以及健身房。

在晚上，他們還有帶給人們娛樂的現場喜劇和音樂表演節目。優秀的廚師們已經準備好為客人烹煮令人驚嘆的餐點。此外，許多郵輪會停靠在有異國風情的島上。

在這些島上你可以嘗試浮潛、衝浪、坐船，還有其他許多有趣的活動。搭遊輪旅行會是非常美妙的經驗。

## | 句型分析 |

1 第一行 Have you ever had a chance to travel on a cruise ship?

「have / has + 過去分詞」是現在完成式，用來表達過去發生的事情持續或影響到現在，在這一句話表示「經驗」。to travel 是不定詞當形容詞用，修飾 a chance a chance to travel 的意思是「旅行的機會」。

2 第四行 A trip on a cruise ship can be a wonderful experience.

主詞是 a trip，動詞是 can be。on a cruise ship 是修飾 a trip 的介系詞片語。

3 第六行 They offer all sorts of services like swimming pools, restaurants, and fitness centers.

all sorts of 的意思是「各種」，也可以寫成 all kinds of。like 是介系詞，意指「像……」、「如……一般」。

4 第九行 They also have live comedy and music performances to entertain people in the evenings.

這是表示目的的不定詞，當副詞使用，意思是「為了做……」。to 也可以寫成 in order to, so as to。

- 5 第十一行 Great cooks are ready to make wonderful meals for the guests.

「be ready for + 名詞」、「be ready to + 不定詞」表示「準備好做……」。

- 6 第十二行 In addition, many of the ships stop at exotic islands.

in addition 和 besides 是相同的意思，意指「此外」，用來補充說明前面出現過的內容。

### | WORD BANK |

**cruise ship** *n.* 郵輪

**experience** *n.* 經驗

**offer** *v.* 提供

**Service** *n.* 服務；設施

**performance** *n.* 表演

**entertain** *v.* 使快樂

**exotic** *a.* 異國風情的

### | LANGUAGE PRACTICE |

#### 1 (C)

- (A) 不像……
- (B) 例如……
- (C) 像……
- (D) 有點……

#### 2 (B)

- (A) 但是
- (B) 和；而且
- (C) 或是
- (D) 與；和

#### 3 (A)

- (A) 為了……
- (B) 在……
- (C) ……的
- (D) 藉由……

#### 4 (A)

- (A) 準備好 (+ 原形動詞)
- (B) 準備好 (+ 現在分詞或名詞)
- (C) 準備好 (+ 原形動詞)
- (D) 準備好 (+ 現在分詞或名詞)

#### 5 (D)

- (A) 因此
- (B) 例如
- (C) 不管
- (D) 此外

### | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 offer 提供
- 2 performance 表演
- 3 exotic 異國風情的

### | READING COMPREHENSION |

#### 1 (D)

筆者寫這篇文章的目的為何？

- (A) 為了得到旅行的機會
- (B) 為了告訴人們旅行的樂趣
- (C) 為了分享他／她在島上的經驗
- (D) 為了鼓勵人們搭郵輪旅行

筆者一開始就問有沒有搭郵輪旅行的經驗，在文中也一直在介紹郵輪上的設施，還有搭郵輪也能下船到島上做海上活動，最後還點出搭郵輪旅行會是很棒的經驗，所以推測筆者鼓勵人們搭郵輪旅行。

#### 2 (B)

根據本文，下列哪個活動沒被提到能在郵輪上進行？

- 在上面游泳。
- 嘗試浮潛
- 享受餐點
- 觀看表演

嘗試浮潛是在島上進行的，不是在郵輪上。

### 3 (D)

下列哪個畫底線的字和本句「They offer all a sorts of services like swimming pools, restaurants, and fitness centers.」中的 like 意思相同？

- (A) 我喜歡他的新書。(動詞)
- (B) 你覺得去芝加哥住如何呢？(動詞)
- (C) 你要喝一點東西嗎？(動詞)
- (D) 像巧克力這樣的甜食對你的牙齒不好。(介系詞)

本文中的 like 是介系詞，用來表示「像……」、「如……一般」。

### 4 (A)

下列哪個單字的意思接近「sorts」？

- (A) 種類
- (B) 價格
- (C) 地方；場所
- (D) 物品；東西

arrest 有「種類」的意思，所以答案 (A) 意思最接近。

## | REVIEW |

Have; you; ever; had; a; cruise; ship; fitness; centers; entertain; people; wonderful; meals; exotic; fun; activities; wonderful; experience

## 02 | MODERN LIFE

p.126

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C) 2 (B) 3 (B) 4 (A) 5 (D)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 necessity 2 disturb 3 rude

### | READING COMPREHENSION |

1 (B) 2 (B) 3 (D) 4 (C)

### | REVIEW |

④

## | THINK BEFORE YOU READ |

你常使用手機嗎？哪些是好的手機禮儀呢？

我們都會使用手機，手機如今是現代世界的必需品。但是，你在公共場合使用手機的時候，應該隨時遵守禮儀。第一，不要講話太大聲。電話技術比以前好太多了，你不需要對著你的電話大喊！第二，去電影院的時候，請關閉手機。如果你的電話

響了，會干擾別人。第三，當你正在開車時，請不要使用手機。這是很危險的，而且可能造成車禍。最後，和別人交談時接聽行動電話，是一件失禮的事情。相反地，讓語音系統錄製留言，在更合適的時間回電。

## | 句型分析 |

1 第一行 We all use cellular phones.

這一句 all 當副詞，指主詞。指稱主詞的副詞 all 會擺在 Be 動詞、助動詞之後，一般動詞之前。這一句話也可以寫成 All of us use cellular phones。

2 第四行 Phone technology is much better than it used to be.

used to 是助動詞，表示過去的習慣性動作或狀態。所以，這個句子的意思是「手機技術比以前的技術更好了」。

3 第五行 You don't need to yell into your phone!

need 後面接不定詞。「don't need + 不定詞」表示「不需要做……」，也可以寫成「need not + 原形動詞」、「don't have to + 原形動詞」。

4 第七行 You will disturb people if your phone rings.

雖然這一句表未來，但是條件句的時態仍使用現在式，只有主要子句使用未來式。

5 第八行 Finally, it's rude to take a call when you are in a conversation with somebody.

這句話裡 it 是虛構主詞，to take a call 以下才是真正主詞。

6 第九行 Instead, let your voicemail system take a message, and call back at a more appropriate time.

let 後面接原形不定詞，當受詞補語。這一句的受詞是 your voicemail system，受詞補語是 take a message。要注意 call back 以下不是 let 的受詞補語，而是與 let 對等連接的主要動詞。

## | WORD BANK |

necessity *n.* 必需品；必要（性）

polite *a.* 有禮貌的；有教養的

yell *v.* 叫喊

disturb *v.* 干擾

finally *ad.* 最後；終於

rude *a.* 不禮貌的

conversation *n.* 對話

appropriate *a.* 適當的

## | LANGUAGE PRACTICE |

### 1 (C)

- (A) 非常地 (修飾形容詞或副詞)
- (B) 很多的 (修飾可數名詞)
- (C) 非常地 (加強比較級或最高級)
- (D) 太…… (修飾形容詞或副詞)

### 2 (B)

- (A) 打開
- (B) 關上
- (C) 變成
- (D) 翻轉

### 3 (B)

- (A) 響 (過去分詞)
- (B) 響 (三單動詞)
- (C) 響 (不定詞)
- (D) 將響 (未來式)

### 4 (A)

- (A) 當……的期間 (時間連接詞)
- (B) 要是不…… (表示條件的連接詞)
- (C) 因為…… (表示理由的連接詞)
- (D) 直到…… (時間連接詞)

### 5 (D)

- (A) 被拿取; 被記下 (被動語態)
- (B) 拿取; 記下 (現在分詞)
- (C) 拿取; 記下 (不定詞)
- (D) 拿取; 記下 (原形動詞)

## | VOCABULARY PRACTICE |

1 **necessity** 必需品

2 **disturb** 干擾

3 **rude** 不禮貌的

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (B)

- 下列何者最適合當本文的標題?
- (A) 手機: 日常必需品
  - (B) 我們該知道的手機禮儀
  - (C) 手機如何變成我們日常生活的一部分
  - (D) 用手機與人通話要有禮貌

本文主要在介紹使用手機該注意的事項, 以避免發生不禮貌的情況, 所以答案是 (B)。

### 2 (B)

- 下列哪一項不是本文提到的手機禮儀?
- (A) 在公開場合 (講手機時), 講話輕聲些。
  - (B) 如果漏接電話, 記得晚上回電話。
  - (C) 去戲院看電影時要關閉行動電話電源。
  - (D) 如果你是車上的司機, 就不要使用手機。

本文的手機禮儀沒有提到 (B), 是提到要找合適時間回電, 不一定要晚上。

### 3 (D)

- 「Finally, **it's** rude to take a call when you are in a conversation with somebody.」這個句子中的 **it**, 指的是?
- (A) 使用手機
  - (B) 電話響了, 會干擾別人
  - (C) 讓語音系統錄製留言
  - (D) 和別人交談時接聽手機

it 是代換 to take a call when you are in a conversation with somebody 的虛構主詞。

### 4 (C)

- 下列哪個單字的意思接近「yell」?
- (A) 詢問
  - (B) 回答
  - (C) 大叫
  - (D) 講話

這裡的 yell 意思是「大聲喊叫」, 意思和 shout 相似。

## | REVIEW |

④

## 03 | MUSIC

p.130

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (A) 2 (B) 3 (A) 4 (C) 5 (D)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 unite 2 race 3 spread

### | READING COMPREHENSION |

1 (C) 2 (D) 3 (C) 4 (C)

### | REVIEW |

originated; based; on; has; been; influenced;  
became; popular; made; an; impact; unite;  
people; freedom; creativity; all; over; the;  
world

### | THINK BEFORE YOU READ |

你知道哪些音樂種類呢？你最喜歡的音樂類型為何？

爵士音樂起源於 20 世紀初的美國南部。這種音樂以非洲和歐洲音樂為基礎，並受到幾種風格的音樂影響，例如：讚美詩和藍調。爵士音樂從 1920 年代開始擴展到美國全境，開始在大城市流行起來，例如：紐約和芝加哥。爵士音樂對人來說，不只是單純的一種音樂類型。這對美國文化帶來了影響。另外，爵士有助於促進不同人種和文化的團結。這種音樂強烈的展現出自由、創意和美國民族認同。如今，爵士音樂已經擴展到全世界，而且它是這個世界上最流行的音樂風格之一。

### | 句型分析 |

- 第二行 The music was based on both African and European music, ...  
base 是動詞，意指「以……為基礎」，常用句型為 base A on B (A 以 B 為基礎)。如果將其改為被動態，則可寫成 A is based on B。
- 第四行 ...it has been influenced by several styles of music like hymns and blues.  
被動態的句型為「Be 動詞 + 過去分詞 (p.p.)」，被動態的時態變化是由 Be 動詞的形式來表示。也就是說，單純的過去式寫 was / were，完成式則寫 have / has / had been。
- 第十行 It also helped to unite people from different races and cultures.  
help 和 want 一樣，後面可以接帶 to 的不定詞。要注意 help 後面也可以接省略 to 的原形不定詞。

### | WORD BANK |

**originate** v. 起源  
**influence** v. 影響  
**several** a. 一些；幾個  
**popular** a. 流行的  
**impact** n. 影響；衝擊  
**unite** v. 聯合；合併

**race** n. 人種；種族  
**culture** n. 文化  
**spread** v. 蔓延；擴散

### | LANGUAGE PRACTICE |

#### 1 (A)

- (A) 有關；關於
- (B) ……的
- (C) 在……
- (D) 在……裡

#### 2 (B)

- (A) Be 動詞 (原形動詞)
- (B) Be 動詞 (過去分詞)
- (C) Be 動詞 (不定詞)
- (D) Be 動詞 (現在分詞)

#### 3 (A)

- (A) 旅行 (不定詞)
- (B) 旅行 (原形動詞)
- (C) 旅行 (過去分詞)
- (D) 旅行 (三單動詞)

#### 4 (C)

- (A) 非常
- (B) 比……好
- (C) 超過；不只
- (D) 多得多

#### 5 (D)

- (A) 相似的
- (B) 相同的
- (C) 不可能的
- (D) 不同的

### | VOCABULARY PRACTICE |

- unite** 聯合；合併
- race** 人種；種族
- spread** 蔓延；擴散

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (C)

下列哪一個選項最適合當作本文的標題？

- (A) 有名的爵士音樂家
- (B) 各種種類的爵士音樂
- (C) 爵士音樂的誕生和影響
- (D) 非洲和歐洲的爵士音樂

這是一篇關於爵士音樂的起源與其影響的文章。

### 2 (D)

下列哪項不是爵士音樂所強烈展現出的？

- (A) 自由
- (B) 創意
- (C) 認同
- (D) 流行

根據倒數三行，爵士音樂所強烈展現出的不包含 (D) 流行。

### 3 (C)

下列有關爵士音樂的描述，何者為真？

- (A) 爵士起源於歐洲音樂家。
- (B) 爵士沒有受到其他音樂影響。
- (C) 自從 1920 年代，爵士音樂在紐約就很流行了。
- (D) 現在，只有美國南方流行爵士音樂。

(A) 爵士應該起源於美國；(B) 爵士音樂受到讚美詩和藍調等幾種類型的音樂影響；(D) 現在世界上有許多人喜歡爵士。

### 4 (C)

下列哪個單字的意思和「genre」不同？

- (A) 類別
- (B) 種類
- (C) 種族
- (D) 形式

genre 有「體裁；類型」的意思，所以和 (C) 最不同。

## | REVIEW |

originated; based; on; has; been; influenced;  
became; popular; made; an; impact; unite; people;  
freedom; creativity; all; over; the; world

## Review Test

p.134

### A

- 1 polite 2 experience 3 cultures  
4 entertained 5 popular

### B

- 1 C 2 E 3 B

### C

- 1 Have you ever had a chance to travel on a cruise ship?  
2 It's rude to take a call when you are in a conversation with somebody.  
3 The music was based on both African and European music.



# Unit 10

## 01 | NATURAL DISASTER

p.136

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C) 2 (B) 3 (C) 4 (B) 5 (A)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 sink 2 suffer 3 disaster

### | READING COMPREHENSION |

1 (C) 2 (C) 3 (B) 4 (A)

### | REVIEW |

Earthquakes; destroy; measured; to; date;  
suffered; closest; to; completely; changed;  
sank; into

### | THINK BEFORE YOU READ |

地震來臨時，會發生什麼事呢？

地震是很危險的。地震時常造成建築物損壞，也讓很多人喪生。

1960年在智利南部發生的地震造成了巨大災害。它是芮氏規模 9.5 的地震，是至今最強力的地震。智利的兩個小鎮瓦爾迪維亞 (Valdivia) 和蒙特港 (Puerto Montt) 在那一段災難期間遭受很大的損害。因為，這兩個地方離地震最近。不過，它不止破壞了房子和建築物。

鄰近山區的山崩和落石完全改變了這個地區的景觀。地震過後，這個地區一部分的地面沉入海裡，並且被海水淹沒。

### | 句型分析 |

- 第一行 They often destroy buildings and kill many people.  
often 是頻率副詞，意思是「時常」、「經常」。頻率副詞位於 Be 動詞與助動詞之後，一般動詞之前。
- 第五行 It is the most powerful earthquake to date.  
powerful 是三音節以上的形容詞，所以用 most 表示最高級。to date 的意思是「直到現在」。
- 第八行 After the earthquake, part of the ground around the area sank into the ocean, and was full of seawater.  
主詞是 part of the ground。動詞是 sank 和 was，由對等連接詞 and 作連接，形成排列句型，兩個動詞一致皆為過去式。

- 第十一行 The towns of Valdivia and Puerto Montt in Chile suffered major damage during the disaster...  
這裡的介系詞 of 表示同位格關係，解釋為「叫做……的」。小心不要與表示所有格的介系詞 of 混淆。

### | WORD BANK |

earthquake *n.* 地震

cause *v.* 使……發生；造成

measure *v.* 有……長（或闊、高等）

landscape *n.* 風景；景色

sink *v.* 沉沒

be full of 充滿……

suffer *v.* 受折磨；經歷

damage *n.* 損害；損壞

disaster *n.* 災難；災害

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C)

- (A) 很多的 (+ 不可數名詞)
- (B) 很多的 (+ 可數名詞)
- (C) 巨大數量
- (D) 小數量

2 (B)

- (A) 今天
- (B) 直到今日
- (C) 現今
- (D) 從現在起

3 (C)

- (A) 向
- (B) 在
- (C) 叫做……的
- (D) 和

4 (B)

- (A) 所以
- (B) 因為
- (C) 雖然
- (D) 以及

## 5 (A)

- (A) is 的過去式
- (B) are 的過去式
- (C) 是 (三單人稱的 Be 動詞)
- (D) 是 (複數人稱的 Be 動詞)

## | VOCABULARY PRACTICE |

- 1 sink 沈沒
- 2 suffer 受折磨
- 3 disaster 災難

## | READING COMPREHENSION |

### 1 (C)

- 下列哪一個選項最適合當作本文的標題？
- (A) 芮氏地震規模是什麼呢？
  - (B) 瓦爾迪維亞：智利最美的村莊
  - (C) 歷史上最強力的地震
  - (D) 從山上掉落的危險石頭

這是一篇關於 1960 年在智利發生的強力地震的文章。

### 2 (C)

- 根據本文，沒有提到地震時可能會發生什麼？
- (A) 人可能會死。
  - (B) 建築物可能會被摧毀。
  - (C) 天氣可能會改變。
  - (D) 城市可能淹在海水裡。

文中沒有提到有關天氣的改變。

### 3 (B)

- 有關本文，下列何者為真？
- (A) 目前最大的地震發生在 1960 年。
  - (B) 靠近山的房子在地震發生時是很危險的。
  - (C) 芮氏規模測量是用來測量地震將損毀什麼。
  - (D) 靠近震央的城市通常承受巨大的損傷。

芮氏規模測量是用來測量地震的規模，而不是用來測量損害內容。

### 4 (A)

- 「It is the most powerful earthquake to date.」這個句子中的 it，指的是？
- (A) 該地震
  - (B) 芮氏規模
  - (C) 智利南部
  - (D) 1960 那年

這裡的 it 代替的是發生在智利南部的地震「the earthquake」。

## | REVIEW |

Earthquakes; destroy; measured; to; date; suffered; closest; to; completely; changed; sank; into

## 02 | MODERN LIFE

p.140

### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C) 2 (B) 3 (B) 4 (A) 5 (C)

### | VOCABULARY PRACTICE |

1 famine 2 infect 3 period

### | READING COMPREHENSION |

1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (C)

### | REVIEW |

④

## | THINK BEFORE YOU READ |

有哪些原因會造成飢荒？

愛爾蘭馬鈴薯大饑荒對愛爾蘭人造成了很大的苦難。這個饑荒始於 1845 年，並且持續至 1852 年。造成飢荒最主要的原因是馬鈴薯收成失敗。一種叫做「馬鈴薯晚疫病」的馬鈴薯疾病感染了農作物，這會造成馬鈴薯腐爛。馬鈴薯是愛爾蘭人的主食。這次的收成失敗導致全國大規模的飢荒。大約有一百萬人因為飢餓和疾病而死亡，而另外一百萬人離開故鄉前往英國、加拿大和美國。因此，在這段期間愛爾蘭人口減少了將近百分之二十五。

## | 句型分析 |

1 第五行 A potato disease known as “potato blight” infected the crops.

原本主格關係代名詞子句中的「主格關係代名詞 + Be 動詞」被省略，修飾前面的 A potatoes disease.

2 第六行 This caused the potatoes to rot.

cause 是五大句型的動詞，後面接不定詞，作受詞補語。

3 第八行 About one million people died of starvation and diseases, and another one million left their homeland for Great Britain, Canada, and the United States.

another 的意思是「另一個」，會擺在單數名詞之前。另外也可以表示「(除了前面提及的事物以外)」

再一個」，會擺在數量形容詞之前。這裡的 another one million 是用來說明除了句子前半部所提及的「餓死的一百萬人」以外，還有另外一百萬名愛爾蘭人離開故鄉。

- 4 第十行 As a result, the Irish population was reduced by almost twenty-five percent during this period. 雖然這是一個被動態的句子，但是要注意介系詞 by 並非用來表示行為者，而是用來表示量或程度。也就是說，它在這個句子用來表示人口減少「百分之二十五」的變化幅度。

### WORD BANK |

**famine** *n.* 飢荒  
**hardship** *n.* 艱苦；困難  
**primary** *a.* 主要的  
**failure** *n.* 失敗；欠收  
**rot** *v.* 腐爛  
**mass** *a.* 大規模的；大量的  
**starvation** *n.* 飢餓；挨餓

### LANGUAGE PRACTICE |

1 (C) 問外師 確認音檔

- (A) 出現（過去式；過去分詞）
- (B) 出現（三單動詞）
- (C) 出現（現在分詞）
- (D) 出現（原形動詞）

2 (B)

- (A) 是（三單人稱 Be 動詞）
- (B) 是（is 的過去式）
- (C) 是（複數人稱 Be 動詞）
- (D) 是（are 的過去式）

3 (B)

- (A) 腐爛（原形動詞）
- (B) 腐爛（不定詞）
- (C) 腐爛（過去式；過去分詞）
- (D) 腐爛（現在分詞）

4 (A) 選項改

- (A) 另一個
- (B) 剩餘的
- (C) 其他
- (D) 另一個

5 (C)

- (A) 另一方面
- (B) 即使
- (C) 因此
- (D) 簡而言之

### VOCABULARY PRACTICE |

- 1 **famine** 飢荒
- 2 **infect** 傳染
- 3 **period** 期間

### READING COMPREHENSION |

1 (B)

下列何者最適合當本文的標題？

- (A) 馬鈴薯疾病目錄
- (B) 愛爾蘭馬鈴薯大饑荒
- (C) 克服馬鈴薯大饑荒的方法
- (D) 導致馬鈴薯大饑荒的主要原因

這一篇文章描述了愛爾蘭馬鈴薯大饑荒的發生時間、原因和結果，所以答案是 (B)。

2 (C)

哪一個選項與本文內容不符合？

- (A) 愛爾蘭的馬鈴薯大飢荒持續了七年。
- (B) 馬鈴薯大飢荒是由農作物的疾病造成。
- (C) 為了避開馬鈴薯大飢荒，許多人移民到愛爾蘭。
- (D) 約一百萬人因馬鈴薯大飢荒喪生。

馬鈴薯大饑荒並非導致許多人移民至愛爾蘭，而是導致許多愛爾蘭人移民至英國、加拿大和美國。

3 (D)

從本文中我們可以得知為什麼馬鈴薯大飢荒對愛爾蘭人會造成嚴重的影響？

- (A) 因為馬鈴薯飢荒持續太久了。
- (B) 因為馬鈴薯飢荒導致農作物腐爛。
- (C) 因為馬鈴薯的疾病也會傳染人。
- (D) 因為馬鈴薯是愛爾蘭人主要的食物來源。

馬鈴薯是愛爾蘭人主要的食物來源，所以馬鈴薯的欠收會導致嚴重的饑荒。

#### 4 (C)

下列哪個單字的意思接近「cause」在句子中「The primary **cause** of the famine was the failure of the potato crops.」的意思？

- (A) 例子
- (B) 回答
- (C) 原因
- (D) 結果

這裡的 cause 意思是「原因、起因」，意思和 reason 相似。

#### | REVIEW |

④

### 03 | MUSIC

p.144

#### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C) 2 (B) 3 (B) 4 (C) 5 (D)

#### | VOCABULARY PRACTICE |

1 customer 2 convenient 3 drawback

#### | READING COMPREHENSION |

1 (C) 2 (D) 3 (C) 4 (D)

#### | REVIEW |

Why; do; you; think; convenient; huge;  
selection; even; groceries; compare; prices;  
product; reviews; some; drawbacks; your;  
shipment; return

#### | THINK BEFORE YOU READ |

你喜歡網路購物嗎？你會從網路商店買什麼？

網路購物變得非常流行。你認為為什麼消費者更喜歡網路購物呢？第一，它很方便。網路商城一天二十四小時營業，你可以在網路上找到非常多樣化的商品。舉例來說，你可以在網路商城買到衣服、書籍，甚至是食品雜貨。你很容易就可以比價，還可以找到許多幫助你選擇商品的網路商品評價。但是，它也有一些缺點。你必須等待好幾天才能收到訂購的包裹。另外，如果商品有問題，你有可能很難進行退貨。

#### | 句型分析 |

1 第二行 Why do you think customers prefer to shop online?

這一句是 Why do customers prefer to shop online 以間接問句的方式與 do you think 結合而成。這裡必須注意，使用 think、imagine 等動詞的時候，不能寫成 Do you think why customer prefer to shop online?，而是需要把疑問詞放到句子的最前面。

2 第五行 For instance, you can purchase clothes, books, and even groceries from online stores.  
even 是副詞，用來強調名詞，表示「甚至連……」。

3 第七行 ...you can find lots of product reviews online to help you choose a product.  
to help 是當形容詞用的不定詞，to help 以下用來修飾 product | REVIEW |s。

4 第九行 It could take a couple of days to receive your shipment.  
「it takes 時間 + 不定詞」是表示「做某事需要花多少時間」的慣用語。

#### | WORD BANK |

**online** *a.* 網路的 *ad.* 以網路

**customer** *n.* 客戶；顧客

**prefer** *v.* 更喜歡……

**convenient** *a.* 方便的；便利的

**product** *n.* 產品；商品

**purchase** *v.* 購買

**compare** *v.* 比較

**review** *n.* 評論

**drawback** *n.* 缺點；弱點

**shipment** *n.* 運輸的貨物

#### | LANGUAGE PRACTICE |

1 (C)

- (A) 可以節省很多時間和金錢
- (B) 能夠以最低價格購買商品
- (C) 可以在網路找到非常多樣化的商品
- (D) 購買一定金額以上的商品就可以免運費

2 (B)

- (A) 因為某些原因
- (B) 例如
- (C) 更多資訊
- (D) 從現在起

3 (B)

- (A) 曾經
- (B) 甚至
- (C) 仍然
- (D) 較多

4 (C)

- (A) 時間 (不可數名詞)
- (B) 次數 (可數名詞)
- (C) 日子 (可數名詞)
- (D) 金錢 (不可數名詞)

5 (D)

- (A) 一開始
- (B) 後來
- (C) 很快地
- (D) 此外

| VOCABULARY PRACTICE |

- 1 customer 顧客；客戶
- 2 convenient 方便的
- 3 drawback 缺點

| READING COMPREHENSION |

1 (C)

- 下列哪一個選項最適合當作本文的標題？
- (A) 網路購物的問題
  - (B) 大家偏好網路購物的原因
  - (C) 網路購物的優缺點
  - (D) 網路購物與實體店面購物的差別

本文先藉由網路購物的優點說明消費者比較喜歡網路購物的理由，後半部則提及網路購物的缺點，所以「網路購物的優缺點」最適合當作本文的標題。

2 (D)

- 下列哪項不是網路購物的優點？
- (A) 你隨時都能購物。
  - (B) 你幾乎可以買到所有物品。
  - (C) 你可以輕易的買到較便宜的商品。
  - (D) 你可以在幾天內退貨。

根據倒數兩行提到網路購物其中一項缺點就是當商品有問題的時候可能有退貨不易的問題，所以 (D) 有誤。

3 (C)

- 下列有關網路購物的描述，何者為真？
- (A) 你可以在付錢之前就拿到商品。
  - (B) 你可以在購買前先試穿。
  - (C) 你可以就待在家並且拿到想要的商品。
  - (D) 你可以寫一則評論來選擇你想要的商品。

(A) 文中沒提到付費方式，但後面提到退貨麻煩，所以應該會是需要先付錢才收貨；(B) 因為在網路上選購，所以無法試穿；(C) 因為是網路下單後可寄送到家，所以不出門也能拿到貨物；(D) 應該是購買前可以依據別人的評論來選擇商品。

4 (D)

- 下列哪個單字的意思和「drawbacks」接近？
- (A) 繪畫
  - (B) 圖畫
  - (C) 優點
  - (D) 缺點

drawbacks 有「缺點」的意思，所以和 (D) 接近。

| REVIEW |

Why; do; you; think; convenient; huge; selection;  
even; groceries; compare; prices; product; reviews;  
some; drawbacks; your; shipment; return

Review Test

p.148

A

- 1 landscape 2 wasfull of 3 rotting
- 4 failure 5 prefer

B

- 1 E 2 B 3 A

**C**

- 1** Earthquakes often destroy buildings and kill many people.
- 2** The famine began to appear in 1845 and lasted until 1852.
- 3** Why do you think customers prefer to shop online?