

New i FUN 幼兒美語教材・課程架構表

每冊適用：一周 1-2 小時，4-5 個月課程

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
Red Book 第一冊(紅書)	4-5 歲幼童 小班上學期	Unit 1 ■ 學習 A, B, C 大寫字母及單字 ■ 學習詢問姓名與回答	■ 認識教材主角 ■ 認識新朋友	A, apple B, ball C, cat	What's your name? I'm _____.
		Unit 2 ■ 學習 D, E 大寫字母及單字 ■ 學習 What 疑問詞的問答	■ 認識並愛護動物	D, dog E, egg	What is it? It's a _____.
		Unit 3 ■ 學習 F, G 大寫字母及單字 ■ 學習使用 Be 動詞 Is 的 Yes/No 疑問句的問答	■ 認識並愛護動物	F, fish G, goat	Is it a _____? Yes, it is. / No, it isn't.
		Unit 4 ■ 學習 H, I 大寫字母及單字 ■ 學習簡單祈使句與回應	■ 學習生活常規	H, hand I, ink	Wash your hands! OK.
		Unit 5 ■ 學習 J, K 大寫字母及單字 ■ 學習 How many 句型的問答 ■ 學習使用英文數字 1-5 ■ 學習「數字+名詞(s)」描述數量	■ 學習數字概念 ■ 認識各種玩具	J, jet K, kite	How many _____s are there? (1-5) _____(s). (e.g. 3 jets.)

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
		Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> 學習 L, M 大寫字母及單字 學習使用助動詞 Do 的 Yes/No 疑問句的問答 	<ul style="list-style-type: none"> 學習如何表達喜好 認識各種玩具 	L, lion M, monkey	Do you like ____? Yes, I do. / No, I don't.
Orange Book 第二冊(橘書)	4-5 歲幼童 小班下學期	Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> 學習 N, O 大寫字母及單字 學習使用 Look! 引起對方注意 學習用 small, big 形容大小 	<ul style="list-style-type: none"> 認識並愛護動物 學習大小的概念 學習引起對方注意並描述所見的技巧 	N, nut O, ox	Look! It's a big/small ____.
		Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> 學習 P, Q 大寫字母及單字 學習 What 疑問詞的問句 學習 I see a....的敘述句型 	<ul style="list-style-type: none"> 認識並愛護動物 學習運用問答與他人交換所見資訊 	P, pig Q, queen	What do you see? I see a _____.
		Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> 學習 R, S 大寫字母及單字 學習使用 Be 動詞 Is 的 Yes/No 疑問句的問答 	<ul style="list-style-type: none"> 認識並愛護動物 學習運用問答與他人交換所見資訊 	R, rabbit S, snake	Is it a ____? Yes, it is. / No, it isn't.
		Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> 學習 T, U 大寫字母及單字 學習 How many 句型的問答 學習使用英文數字 1-10 學習 There are+數字+名詞(s). 描述數量的句型 	<ul style="list-style-type: none"> 學習教室常規 認識教室物品 認識生活用品 學習數字概念 	T, table U, umbrella	How many ____s are there? (1-10) There are (1-10) ____ (s). (e.g. There are ten umbrellas.)

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
		Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> 學習 V, W 大寫字母及單字 學習 What 疑問詞的問答 	<ul style="list-style-type: none"> 認識家中用品 認識個人物品 	V, vase W, watch	What is it? It's a _____.
		Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> 學習 X, Y, Z 大寫字母及單字 學習 Where 疑問詞的問答 學習 here / there 的位置概念 	<ul style="list-style-type: none"> 學習描述位置 認識並愛護動物 	X, fox Y, yo-yo Z, zebra	Where is the ____? It's here/there!
Yellow Book 第三冊(黃書)	5-6 歲幼童 中班上學期	Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> 學習 Aa, Bb, Cc 大小寫字母、筆順及單字 學習 Who 疑問詞的問答 學習 he/she 代名詞的使用 學習「my+家人稱謂」的敘述 	<ul style="list-style-type: none"> 學習基本家人稱謂 學習認識朋友家人與正確的互動禮儀 	[字彙] daddy, mommy brother, sister [發音] Aa: Andy, ax Bb: boy, bear Cc: cat, cup	Who is he/she? He/She is my _____.
		Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> 學習 Dd, Ee 大小寫字母、筆順及單字 學習 What 疑問詞的問答 學習 have 動詞的使用 學習 I have...的敘述句型 	<ul style="list-style-type: none"> 學習玩具的說法 學習介紹自己的物品 學習愛護玩具 	[字彙] doll, car puzzles, robot [發音] Dd: dog, door Ee: Emma, elf	What do you have? I have _____.
		Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> 學習 Ff, Gg 大小寫字母、筆順及單字 	<ul style="list-style-type: none"> 學習水果的說法 學習詢問和表達喜好 	[字彙] apples, kiwis oranges, bananas	Do you like ____? Yes, I do. / No, I don't.

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 like 動詞的使用 ■ 學習使用助動詞 Do 的 Yes/No 疑問句的問答 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識水果的好處並吃得健康 	[發音] Ff: fork, fruits Gg: girl, gun	
		Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 Hh, Ii 大小寫字母、筆順及單字 ■ 學習 I like...的敘述句型 ■ 學習使用 Thank you.表達感謝 ■ 學習以 pretty 表達讚美 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習衣物的說法 ■ 學習如何讚美他人及適當回應 	[字彙] dress, T-shirt coat, hat [發音] Hh: horse, hat Ii: Indian, igloo	I like your _____. Thank you. Your _____ is pretty.
		Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 Jj, Kk 大小寫字母、筆順及單字 ■ 學習 What 疑問詞的問答 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習顏色概念 	[字彙] red, blue yellow, green [發音] Jj: Jack, jeep Kk: kid, king	What color is it? It's _____.
		Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 Ll, Mm 大小寫字母、筆順及單字 ■ 學習 Look at my...的祈使句型 ■ 學習單數使用 It's...；複數使用 They're... ■ 複習以 big/small 描述大小 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識自己的五官 ■ 複習大小的概念 ■ 學習描述五官 	[字彙] eyes, ears mouth, nose [發音] Ll: lily, lemon Mm: monsters, moon	Look at my _____(s). It's _____. / They're _____.

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
Green Book 第四冊(綠書)	5-6 歲幼童 中班下學期	Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 Nn, Oo 大小寫字母、筆順及單字 ■ 學習使用日常問候語 ■ 學習 How are you? 問候句的問答 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習一天各時段的說法 ■ 學習問候他人與回應的禮儀 	[字彙] morning, evening afternoon, night [發音] Nn: nose, neck Oo: octopus, otter	Good morning/evening/night. How are you? I'm fine. Thank you.
		Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 Pp, Qq 大小寫字母、筆順及單字 ■ 學習 It's time for...的句型 ■ 學習 Be 動詞 Are 的 Yes/No 疑問句的問答 ■ 學習用 hungry 描述肚子餓 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習三餐與點心的說法 ■ 學習養成健康的飲食習慣 	[字彙] breakfast, lunch dinner, snack [發音] Pp: pizza, panda Qq: queen, quilt	It's time for ____! Are you hungry? Yes, I am. / No, I am not.
		Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 Rr, Ss 大小寫字母、筆順及單字 ■ 學習 Give me a..., please. 的祈使句用法與回應 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習餐具的說法 ■ 學習禮貌地向別人要求物品與適當的回應 	[字彙] spoon, fork bowl, plate [發音] Rr: rat, river Ss: seal, sea	Give me a ____, please. Here you are. Thank you.

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
		Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 Tt, Uu 大小寫字母、筆順及單字 ■ 學習 This is...(離說話者近)/ That is...(離說話者遠)的概念與句型 ■ 學習 my/your 的概念與使用 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習各種文具物品的說法 ■ 學習整理自己的房間與物品 	[字彙] book, backpack pencil, crayon [發音] Tt: tiger, tent Uu: uncle, underwear	This is your ____. Thank you. That is my _____.
		Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 Vv, Ww 大小寫字母、筆順及單字 ■ 學習 Where 疑問詞的問答 ■ 學習 on/in/under 介系詞的概念與使用 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習房間各種物品或家具的說法 ■ 學習詢問與描述物品的位置 	[字彙] desk, chair closet, bed [發音] Vv: vest, van Ww: witch, wand	Where is my ____? My ____ is on/in/under the _____.
		Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 Xx, Yy, Zz 大小寫字母、筆順及單字 ■ 學習 What 疑問詞的問答: 單數使用「What is it?」; 複數使用「What are they?」 ■ 學習單數使用 It's a/an ____; 複數使用 They're ____s. 的描述句型 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習昆蟲的說法 ■ 認識並愛護昆蟲 	[字彙] ants, butterflies beetles, bees [發音] Xx: Max, box Yy: yam, yolk Zz: zoo, zipper	What is it? It's a _____. What are they? They're ____ (s).

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
Blue Book 第五冊(藍書)	6-7 歲幼童 大班上學期	Unit 1 ■ 學習短母音 a 的基本拼讀 ■ 學習助動詞 Can 的 Yes/No 問句的問答	■ 學習各種興趣活動的說法 ■ 學習詢問他人與描述自己的能力 ■ 認識自己的能力並自我肯定	[字彙] read, sing draw, dance [發音] -at: Pat, cat -ad: dad, mad -am: Sam, ham	Can you ____? Yes, I can. / No, I can't.
		Unit 2 ■ 學習短母音 e 的基本拼讀 ■ 學習 Can I....? 的問句與回答	■ 學習遊樂設施的說法 ■ 能夠尋求父母的同意並建立良好的生活常規與作息	[字彙] seesaw, swing slide, jungle gym [發音] -en: Ben, pen -ed: bed, red -et: vet, jet	Can I play on the ____? Yes. Go ahead. No. Let's go home.
		Unit 3 ■ 學習短母音 i 的基本拼讀 ■ 學習 How's the weather? 的問答	■ 學習各種天氣的說法 ■ 認識天氣的變化, 懂得適當的穿著與攜帶物品	[字彙] sunny, rainy windy, snowy [發音] -it: sit, pit -ick: Rick, sick -ill: Bill, hill	How's the weather? It's _____.
		Unit 4 ■ 學習短母音 o 的基本拼讀	■ 學習家中各場所空間的說法	[字彙] living room	Where is <u>(人)</u> ? (e.g. Where's Mommy?)

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習 Where 疑問詞的問答句型 ■ 複習家人稱謂 ■ 複習 He/She 代名詞的使用 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識家中的場所並愛護環境 	kitchen, bedroom bathroom [發音] -op: hop, mop -ot: hot, pot -ock: sock, rock	He/She is in the ____.
		Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習短母音 u 的基本拼讀 ■ 學習助動詞 Do 的 Yes/No 疑問句問答 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習每日例行活動的說法 ■ 學習養成良好的生活習慣 	[字彙] brush teeth, take a bath, put away toys, make the bed [發音] -ub: cub, tub -ug: bug, mug -un: run, sun	Do you ____ every day? Yes, I do. / No, I don't.
		Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> ■ 複習短母音 a, e, i, o, u 的基本拼讀 ■ 學習 What time is it? 句型的問答 ■ 當自己無法回答時，學習使用 I don't know. 做回應 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習數字(1-12) ■ 學習詢問時間與回答 ■ 學習建立良好的作息 	[字彙] one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve [發音] -am: Pam, jam -en: Ken, ten	What time is it? It's ____ o'clock. (1-12) Time to go home. I don't know.

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
				-ill: Jill, hill -om: Tom, bomb -unny: Sunny, bunny	
Purple Book 第六冊(紫書)	6-7 歲幼童 大班下學期	Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> 學習混合音 cl, gl, fl 的拼讀 學習一般動詞 do 的使用 學習使用 What 疑問詞的現在進行式句型的問答 	<ul style="list-style-type: none"> 學習各種日常活動的說法 學習詢問和回答正在進行的動作 	[字彙] eating a cookie, drinking water, making a cake, washing a bowl [發音] cl: clam, clock gl: globe, glass fl: fly, flag	What are you doing? I'm <u>V-ing</u> .
		Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> 學習混合音 dr, cr, tr 的拼讀 學習 Would you like some...? 句型的問答 	<ul style="list-style-type: none"> 學習食物的說法 學習禮貌地詢問與回答用餐的意願 認識並養成健康的飲食習慣 	[字彙] rice, noodles soup, juice [發音] dr: draw, drum cr: crab, crib tr: train, track	Would you like some ____? Yes, please. / No, thank you.
		Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> 學習子音 ch, sh, th(無聲)的拼讀 學習 eat 和 drink 動詞的使用 	<ul style="list-style-type: none"> 學習食物的說法 學習詢問和回答正在吃的飲料或食物 	[字彙] hamburger, milk sandwich, soda	What are you <u>eating/drinking</u> ? I'm <u>eating/drinking</u> (a) _____.

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
		<ul style="list-style-type: none"> 學習 What 疑問詞的現在進行式句型的問答 	<ul style="list-style-type: none"> 認識並養成健康的飲食習慣 	[發音] ch: chimp, chick sh: shirt, shorts th: thick, thin	
		Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> 學習混合音 sm, sn, sw 的拼讀 學習一般動詞 go 的使用 學習 Where 疑問詞的現在進行式句型的問答 	<ul style="list-style-type: none"> 學習社區各場所的說法 認識與愛護自己的社區 	[字彙] home, park, school, supermarket [發音] sm: smell, smoke sn: snail, sneeze sw: swim, swamp	Where are you going? I'm going (to the) _____.
		Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> 學習混合音 sk, sp, st 的拼讀 學習一般動詞 want 的使用 學習「want to + 原 V」的句型 學習 What do you want to do? 句型的問答 	<ul style="list-style-type: none"> 學習各種遊戲的說法 學習玩遊戲的禮儀與安全守則 	[字彙] play hide-and-see, play hopscotch, play house, blow bubbles [發音] sk: skunk, skate sp: spider, spell st: stone, stick	What do you want to do? I want to _____.

冊次	適合級別	語言學習重點	情意學習重點	字彙/發音	句型
		<div data-bbox="584 240 696 276" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Unit 6</div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習子音 wh, ph, th(有聲)的拼讀 ■ 學習「want to be + 職業」的句型 ■ 學習助動詞 Do 的 Yes/No 疑問句的問答 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習職業的說法 ■ 認識各種職業與討論自己的志向 	<p>[字彙]</p> <p>teacher, doctor nurse, police officer</p> <p>[發音]</p> <p>wh: whale, whisk ph: phone, photo th: this, that</p>	<p>Do you want to be a ____?</p> <p>Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>I want to be a ____.</p>