

Page	教學目標	Voc	句型	建議活動
1	介紹自己	yellow , orange	This is _____.	1. 準備小朋友照片 2. 請小朋友出來並說出 I am...
2,3	辨別他人	table , chair , girl , boy , green , red , circle	* What's this? It's a <u>table</u> . * Are you a boy / girl? Yes , I am. No , I am not.	1.使用教學用卡片或圖片 2.然後依據學生族群的年齡 來判斷放四張、五張或更 多張的圖卡 3.之後請學生把眼睛閉起 來，然後把其中一張圖卡 移除 4.請學生把眼睛睜開再請他 們猜一猜是哪一張圖卡不 見了。
4	辨別顏色		What's this? It's a <u>table</u> .	1.將學生的椅子排成一個 圓，並讓椅子數量=學生數 -1 2.帶領小朋友一邊唱歌一邊 繞著椅子走 3.當歌曲唱完後大家一起搶 座椅 4.沒搶到位子的人必須回答 老師的問題
5	1.辨別顏色 2.辨別東西	sweater , book	* Stand up. * Sit down.	1.準備一個可以經常使用的 布製袋子。
6	1.辨別顏色 2.辨別東西	dress , bow	Good-bye.	2.預先放一樣東西，讓學生 不用眼睛看，而用感覺來 辨識。
7	1.辨別顏色 2.辨別東西	teacher , board	Good morning, children.	3.在班上選個學生來感受這 個東西然後讓班上其他學 生們用問問題的方式來猜 猜看是什麼。 4.這個“神奇袋”的遊戲可 用來使用介紹或複習單 字。
8	順著指令完成	flag	Is this a <u>chair</u> ? Yes, it is. No, it isn't.	1.準備教室物品圖卡並放在 地上 2.老師說出物品名字，學生 要拿起並重複說出
9	辨別顏色	crayons , blue		大風吹 1.老師說出一個顏色 2.若身上有老師指定的顏 色，學生要換座位

Book 1	Unit 2 My Family
--------	------------------

Page	教學目標	單字	句型	建議活動
10,11	認識家人 描述感覺	Baby , mother , father , grandfather , grandmother , sister , brother	This is me. This is my mother. Are you happy?	1.準備一個球或可傳遞的東西 2.學生們站著圍成一圈 3.放點音樂然後學生們隨著音樂傳著遊戲用的球或物品，然後假裝這是一個很燙手的洋芋 4.之後把音樂停掉，手拿球的學生必須回答老師的問題
12	認識家人		This is Mom.	1.學生們在教室內地板上圍成一個圓圈坐下 2.其中一個學生手拿著遊戲用裝了豆子的小袋在圈圍附近走。 3.大家一起說『Father, mother, friend, a present for you!』 4.手拿著遊戲用裝了豆子的小袋的學生將袋子掉再其中一位學生的背後，然後這位同學便開始繞著圓圈追丟袋子的學生跑。 5.假設第一位同學在第二位抓到他前坐到位子，那第二位同學便要開始當鬼。如果第一位沒搶到位子，那他就得繼續當鬼了。
13	認識家人		This is Dad.	
14	認識家人		Is this the mother?	
15	認識家人		This is Sister.	
16	認識家人		Grandpa's hair is white.	
17	認識家人		Is grandma's hair white?	

Book 1	Unit 3 My Body
--------	----------------

Page	教學目標	單字	句型	建議活動
18, 19	1. 認識身體部位 2. 形容身體	Hair, face, eyes, eyebrows, nose, mouth, ears, hands, feet, head, shoulders, knees, toes	The girl's hair is red. The boy's nose is small.	Teacher says 1. 學生只聽有: teacher says 的動作, 並做出動作, 如: teacher say: touch your nose. 2. 若老師沒說 teacher says 的動作, 學生則不做出任何動作, 若做出動作者即被淘汰 3. 最後還未被淘汰者可為自己所屬的隊伍得分
20, 21	認識頭和頭髮			1. 選一個學生離開教室, 其餘的學生留在教室坐在地上圍成一個圓圈選出一個領袖。 2. 這位領袖可做拍手, 手掌張開, 將手放背後等動作, 然後離開教室的那一位同學回到教室後便需要猜猜看誰是領袖 3. 這位領袖必須在離開教室的同學無法猜出的情況下改變動作, 而其他的同學也可以大聲用合唱的呼喊方式請領袖改變動作, 喊出 Change leader, change.
22, 23	認識臉部	Glasses, short, long	My hair is short / long.	
24, 25	認識手和腳	Right, left		

Book 1	Unit 4 My Toys
--------	----------------

Page	教學目標	單字	句型	建議活動
26 , 27	認識玩具 形容玩具	Ball , doll , teddy bear , robot , blocks , toy car	The brown teddy bear is small.	<ol style="list-style-type: none"> 1.準備一個可以經常使用的布製袋子。 2.預先放一樣東西，讓學生不用眼睛看，而用感覺來辨識。 3.在班上選個學生來感受這個東西然後讓班上其他學生們用問問題的方式來猜猜看是什麼。如：Is it brown? 4.這個“神奇袋”的遊戲可用來使用介紹或複習單字。
28,29	認識玩具		The boy likes the small ball.	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生們看著按順序排列的物品或教學用卡片
30,31	認識玩具		The teddy bear has brown eyes.	<ol style="list-style-type: none"> 2.請學生閉上眼睛，之後把物品的順序給對調或作改變
32,33	認識玩具			<ol style="list-style-type: none"> 3.然後請學生睜開眼睛猜猜看哪裡不一樣。 4.選一個學生把次序改變再讓班上其他學生猜猜看。

Bubbles

Book 1	Unit 5 My Clothes
--------	-------------------

Page	教學目標	單字	句型	建議活動
34,35	認識衣物 描述衣物	Shoes , socks , dress , pants , T-shirt , shorts , skirt	What are you wearing today?	大風吹 1. 老師說出一種衣服 2. 若身上有老師指定的衣服，學生要換坐位
36,37	認識衣物		My shoes are brown.	1. 將學生的椅子排成一個圓，並讓椅子數量=學生數-1 2. 帶領小朋友一邊唱歌一邊繞著椅子走 3. 當歌曲唱完後大家一起搶座椅 4. 沒搶到位子的人必須回答老師的問題
38,39	認識衣物		Are these pants?	
40,41	認識衣物			

Bubbles

Book 1	Unit 6 My Community
--------	---------------------

Page	教學目標	單字	句型	建議活動
42,43	認識社區和幫助我們的人	Vet , doctor , policeman , fire fighter , bus driver , nurse , dentist	The doctor is at the hospital. Let's call the doctor.	<ol style="list-style-type: none"> 1.準備本課的單字圖卡 2.將全班分為兩組，每次每組各派兩位同學到台前。 3.老師站在椅子上，將字卡撒向空中。 4.四位同學只能以雙掌拍打，並夾住從空中飄落的紙片。 5.能成功夾住兩張以上紙片且正確唸出單字的同學可得兩分。
44,45	認識獸醫和消防員		The vet's jacket is white. The fire fighter is in the garden.	<ol style="list-style-type: none"> 1.選一個學生當“鬼” 2.學生們站著圍成一個圓圈，每個人都伸出一隻握緊拳頭的手
46,47	認識司機和警察			<ol style="list-style-type: none"> 3.然後這位當“鬼”的學生站在圓圈的中間，伸出手輕拍每個拳頭
48,49	認識醫生和護士			<ol style="list-style-type: none"> 4.同時每位同學都要念老師指定的問句 5.當最後一個字說出的時候，最後一位被拍到手的學生必須回答問題。

Book 1	Unit 7 Transportation
--------	-----------------------

Page	教學目標	單字	句型	建議活動
50, 51	認識交通工具	Boat, car, plane, bus, school bus, train, bicycle	The policeman drives a car.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選一個學生當“鬼”、 2. 學生面對“鬼”排成一排，當“鬼”說有關交通工具的字時，每個同學開始跑 3. 當“鬼”說出 walk 的字，學生們都必須停止不動。 4. 沒有及時停止不動的就被淘汰，這個遊戲就一直持續，
53,53	認識飛機和巴士		The father takes a plane.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生的椅子排成一個圓，並讓椅子數量=學生數-1 2. 帶領小朋友一邊唱歌一邊繞著椅子走 3. 當歌曲唱完後大家一起搶座椅 4. 沒搶到位子的人必須回答老師的問題
54,55	認識船和火車		Listen to the train.	
56,57	認識車和腳踏車			

Bubbles

Page	教學目標	單字	句型	建議活動
58,59	認識食物和飲料 描述喜歡和不喜歡	Apple, eggs , cake , banana , milk , ice cream , pizza , orange , orange juice	I like cake. I like apples, too.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把圖卡擺在黑板上，準備一個黏球 2. 請一個小朋友出來丟黏球 3. 全部的小朋友一起問： What do you like? 4. 出來丟球的小朋友將球都到圖卡上並依所丟到的圖卡回答，同時的一分。 5. 若未丟到則必須回答老師的問題，但不能得分
60,61	認識蘋果和蛋			<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用教學用卡片或圖片 2. 然後依據學生族群的年齡來判斷放四張、五張或更多張的圖卡 3. 之後請學生把眼睛閉起來，然後把其中一張圖卡移除 4. 請學生把眼睛睜開再請他們猜一猜是哪一張圖卡不見了。
62,63	認識蛋糕和香蕉			
64,65	認識餅乾和飲料	cookies		

Book 1	Unit 9 My Nature
--------	------------------

Page	教學目標	單字	句型	建議活動
66,67	認識昆蟲和植物	Grass , trees , flowers , butterfly , bee , ladybug , sun	There's a ladybug in front of the bee. There is a bee on the grass.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備一些相關圖卡放在白板上 2. 老師說: "I spy with my little eyes with something can fly." 3. 學生找出正確的圖卡
68,69	認識蝴蝶和花			<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備一個球或可傳遞的東西 2. 學生們站著圍成一圈 3. 放點音樂然後學生們隨著音樂傳著遊戲用的球或物品，然後假裝這是一個很燙手的洋芋 4. 之後把音樂停掉，手拿球的學生必須回答老師的問題
70,71	認識瓢蟲和蜜蜂			
72,73	認識昆蟲和植物			

Bubbles

Book 1	Unit 10 Pets
--------	--------------

Page	教學目標	單字	句型	建議活動
74,75	認識動物	dog , cat , hamster , rabbit , turtle , fish , kitten	The dog is small. The yellow fish is big.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請一個同學做動物的動作 2. 其他同學猜是那一種動物
76,77	認識狗和魚			<ol style="list-style-type: none"> 1. 將全班分為 A、B 兩組。 2. 老師選兩張閃示卡置於背後（例：dog 和 kitten）。 3. 老師走向 A 組的第一位同學，並問：“dog or kitten?” 該同學必須猜選其中一個單字並大聲唸出，若猜中老師右手裡的那一張卡，老師則需調換卡片的順序，讓 A 組的下一位同學繼續猜。 4. 若 A 組的下一位同學沒猜中，則輪到 B 組的第一位同學，這時老師再調換卡片的順序，並複述題目。 5. 重覆步驟 3 和步驟 4，直到其中一組的組員全都答對了，最先完成的一組獲勝。
78,79	認識貓和老鼠			
80	認識兔子			