

Unit 1 Yes, I can.

Dialogue

Can you dance, Abby? Yes, I can.

Can you sing, Billy? No, I can't.

Words

read sing draw dance

Phonics

at: Pat / cat ad: dad / mad am: Sam / ham

Story Land

1. 老師先示範 4 個單字的動作，可以雙手攤開的動作代表 **read**，手拿麥克風的動作代表 **sing**，單手拿筆塗塗畫畫的動作代表 **draw**，墊腳尖旋轉的動作代表 **dance**。老師邊作動作邊說單字。最後請小朋友一起作動作，一起念單字。

Teacher: Read. / Sing. / Draw. / Dance.

2. 請小朋友輪流做不同的動作，老師用主題句型發問，請小朋友回答。讓每個小朋友都練習到。

Teacher: Can you _____?

Kid: Yes, I can.

3. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。
4. **遊戲**：老師作動作，但可以交替「做得好」和「做得不好」兩種版本，讓小朋友發問，老師根據自己的版本回答 **Yes** 或 **No**。

Let's Talk

1. 老師作動作，交替「做得好」和「做得不好」兩種版本，讓小朋友發問，老師回答 **Yes** 或 **No**。
2. 老師示範幾次之後，可以請小朋友上台示範，大家一起發問，讓示範的小朋友回答。
3. **遊戲**：老師拿一張單字閃卡，藏在背後，讓小朋友發問，若猜錯，回答 **No**，直到猜中該閃卡。老師示範幾次之後，可以請小朋友上台接替。

Fun with Phonics

1. 使用 **Phonics** 閃卡，搭配 **CD**，帶讀 **Phonics chant**。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 **Phonics chant**，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，**cat** 可以用雙手模仿貓咪鬍鬚的動作，**mad** 可以做很生氣的表情，**ham** 可以做拿刀叉切食物的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 **Phonics chant**。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 **chant**。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 **chant**。

Unit 2 Let's Play Games!

Dialogue

Can I play on the swing? No. Let's go home!

Can I play on the seesaw? Yes. Go ahead.

Words

seesaw swing slide jungle gym

Phonics

en: Ben / pen ed: bed / red et: vet / jet

Story Land

1. 老師先示範 4 個單字的動作：雙手在身側平舉（類似天平），左右搖擺，代表 **seesaw**；半蹲坐姿勢前後搖晃，代表 **swing**；用手由高處向下滑落的手勢，代表 **slide**；做抓欄杆不停向上爬的動作，代表 **jungle gym**。老師邊作動作邊說單字。最後請小朋友一起作動作，一起念單字。

Teacher: Seesaw. / Swing. / Slide. / Jungle gym.

2. 老師依序做不同的動作，老師用主題句型發問，請小朋友回答（一開始一律給肯定回答，熟練後再加入否定回答）。讓每個小朋友都練習到。

Teacher: Can I play on the _____?

Kids: Yes. Go ahead. / No. Let's go home.

3. 老師將小朋友分成兩組，引導其中一組一起做動作，並說問句，接著引導另一組回答，重複幾次後，可兩邊交換，讓小朋友都能練習到問句和答句。

4. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。

5. **遊戲**：老師排四張椅子，每張椅子上放一張閃卡，引導小朋友指自己想玩的遊戲器材，並說主題句，老師回答，引導小朋友走到該位置旁，讓每個小朋友都能練習到。

Let's Talk

1. 老師示範動作，邊做邊說單字，並引導小朋友跟著練習。

2. 老師在閃卡上面畫 O 或 X，引導小朋友一邊做動作，一邊說主題句，並根據 O 或 X 說答句。

3. **遊戲**：老師排四張椅子，每張椅子上放一張閃卡，並準備一個籤桶，裡面放 O 和 X 兩種籤。請小朋友先想好自己想玩的遊戲器材，引導小朋友輪流以主題句發問，接著抽籤，若抽到 O，老師就以肯定回答，小朋友可以走到該位置坐下，若抽到 X，老師就以否定回答，小朋友必須跟在老師後面，進行完一輪後，可以讓過關的小朋友進行第二輪，跟在老師後面的小朋友可以負責拿籤桶回答，看最後剩下的是誰。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。

2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。

3. **遊戲**：設計單字的動作，pen 可以做拿筆書寫的動作，bed 可以做躺下並拉被子的動作，jet 可以做飛機起飛的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 3 How's the Weather?

Dialogue

How's the weather?	It's rainy.
How's the weather?	It's sunny.

Words

sunny	rainy	windy	snowy
-------	-------	-------	-------

Phonics

it: sit / pit	ick: Rick / sick	ill: Bill / hill
---------------	------------------	------------------

Story Land

1. 老師先示範 4 個單字的動作：雙手向外伸展，代表 **sunny**，用手指向下做灑的動作，代表 **rainy**，甩動雙臂，代表 **windy**，環抱手臂並表現很冷的樣子，代表 **snowy**。老師邊作動作邊說單字。最後請小朋友一起作動作，一起念單字。

Teacher: Sunny. / Rainy. / Windy. / Snowy.

2. 引導小朋友發問，老師做動作並引導小朋友回答，等小朋友較熟練之後，請小朋友輪流練習，讓每個小朋友都練習到。

Kids: How's the weather?

Teacher / Kids: It's _____.

3. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。
4. **遊戲**：老師將四張椅子放在四個角落，將四種天氣閃卡分別放在椅子上，老師引導小朋友用主題句發問，回答並做動作，小朋友要馬上跑到該天氣區。做錯或太慢的小朋友負責跟老師一起出題和做動作，鼓勵勝出的小朋友。

Let's Talk

1. 老師帶小朋友複習單字的動作和唸法，熟練之後請小朋友輪流上台表演動作，引導其他小朋友發問並回答。
2. **遊戲**：老師拿一張空白閃卡，遮住一張單字閃卡，慢慢移開空白閃卡，每次露出一點底下的閃卡，老師發問，請小朋友猜猜看，若猜錯，回答 **No**，直到猜中該閃卡。老師示範幾次之後，可以請小朋友上台接替。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，sit 可以用坐下的動作，sick 可以做病厭厭的表情，hill 可以用兩手搭出山的形狀。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 4 Where Is Mommy?

Dialogue

Where is Mommy? She's in the kitchen.

Daddy's in the bathroom.

Words

living room kitchen bedroom bathroom

Phonics

op: hop / mop ot: hot / pot ock: sock / rock

Story Land

1. 老師用閃卡介紹單字，示範並引導小朋友說單字。

Teacher: Living room. / Kitchen. / Bedroom. / Bathroom.

2. 老師把教室分成四個區域，把分別貼在各區域，一邊說單字，一邊示範並帶著小朋友移動到該單字區域。

Teacher: Let's go to the _____.

3. 老師在黑板上畫出房子，分成兩樓及四個區域，把閃卡放在各區域中。請小朋友畫自己的圖卡，老師發問，引導小朋友回答並把自己的圖卡放在正確的區域裡。

Teacher: Where are you?

Teacher / kids: I'm in the _____.

4. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。
5. **遊戲**：使用 Step 3 的房屋圖，老師把 Billy 媽媽做成圖卡，引導小朋友發問，老師說回答，並引導小朋友把人物圖卡放在正確的區域。接著使用 Billy 爸爸的圖卡，做同樣練習。讓每個小朋友都練習到。

Kids: Where is Mommy? / Where is Daddy?

Teacher: She's in the _____. / He's in the _____.

Let's Talk

1. 使用 Story Land 的 Step 3 房屋圖，並使用 Billy 媽媽和爸爸的人物圖卡，老師依序把人物圖卡放在房子各區域裡，示範並引導小朋友說對話。
2. 老師示範幾次之後，可以請小朋友上台操作人物圖卡，大家一起發問，讓示範的小朋友回答。
3. **遊戲**：請小朋友把眼睛閉起來，把 Mommy 圖卡藏在任一閃卡底下，老師發問，引導小朋友猜猜看並回答，也可以替換成 Daddy 圖卡練習。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，hop 可以做單腳跳的動作，mop 可以做拖地的動作，hot 很熱、被燙到的動作，pot 可以用手比鍋子的形狀，sock 可以做穿襪子的動作，rock 可以用手在地上比大石頭。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 5 Do It Every Day!

Dialogue

Do you take a bath every day? Yes, I do.
Do you put away toys every day? No, I don't.

Words

brush teeth put away toys take a bath make the bed

Phonics

ub: cub / tub ug: bug / mug un: run / sun

Story Land

1. 老師先示範 4 個單字的動作，做刷牙的動作代表 brush teeth，把東西收進箱子裡代表 put away toys，用毛巾刷背的動作代表 take a bath，摺被子的動作代表 make the bed。老師邊作動作邊說單字。最後請小朋友一起作動作，一起念單字。
2. 請小朋友輪流做不同的動作，老師用主題句型發問，引導小朋友說肯定的回答。讓每個小朋友都練習到。等較熟練之後，以同樣方式練習否定回答。

Teacher: Do you _____ every day?

Kid: Yes, I do. / No, I don't.

3. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。
4. **遊戲**：老師在黑板上畫 O 和 X，先做動作，引導小朋友發問，接著走到 O 或 X 之前並回答。練習幾次之後，可以引導小朋友到台上做動作，請其他小朋友發問，引導台上的小朋友回答。盡量讓每個小朋友都練習到。

Let's Talk

1. 老師帶小朋友複習動作，引導小朋友發問，老師回答 Yes 或 No。
2. 老師示範幾次之後，可以請小朋友上台示範，大家一起發問，讓示範的小朋友回答。
3. **遊戲**：老師將四張閃卡貼在黑板上，並將全班分成幾組（每組 4 人以下），將組別寫在閃卡底下。老師使用大骰子，先點選其中一張閃卡，用句型問，被問到的組別派一個小朋友出來擲骰子，若擲到雙數（2, 4, 6），可以全組一起說肯定的回答，該格完成（可打勾），若擲到單數（1, 3, 5），則要以否定回答，下一輪再試一次。給予最快完成的組鼓勵。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，tub 可以作用毛巾刷背、代表在浴盆裡洗澡的動作，mug 可以拿著馬克杯的動作，run 可以跑步的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 6 What Time Is It?

Dialogue

What time is it? I don't know.
What time is it? It's four o'clock. Time to go home.

Words

one two three four five six seven eight nine ten eleven twelve

Phonics

am: Pam / jam en: Ken / ten ill: Jill / hill om: Tom / bomb unny: Sunny / bunny

Story Land

1. 老師將數字 1~12 寫在黑板上，帶小朋友一起念數字。等小朋友熟悉數字之後，用大錘子做遊戲，老師唸數字，請小朋友用力敲在正確的數字上。讓每個小朋友都練習到。

Teacher: One. / Two. / Three. / Four. / Five. / Six.
Seven. / Eight. / Nine. / Ten. / Eleven. / Twelve.

2. 老師使用電子時鐘，把時間按到一點整，示範時間的問答，引導小朋友跟著說。

Teacher / Kids: What time is it?
Teacher / Kids: It's _____ o'clock.

3. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。

4. **遊戲**：老師使用大槌子，並在黑板上畫 13 個電子時鐘，分別標示一點整到十二點整(1:00~12:00)，最後一個畫上問號(?)，表示不知道時間。老師引導小朋友發問，並說時間，請小朋友用力敲在正確的時鐘上，當老師說不知道時，則要敲標示問號的時鐘。讓每個小朋友都練習到。

Teacher / Kids: What time is it?
Teacher / Kids: It's _____ o'clock. / I don't know.

Let's Talk

1. 老師引導小朋友複習時間的說法，並練習時間的問答。
2. **遊戲**：老師在黑板上畫電子時鐘，請小朋友把眼睛閉起來，寫上時間後，用空白閃卡把時鐘遮起來，接著引導小朋友一起發問，大家輪流猜猜看時間，並獎勵猜對的小朋友。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，jam 可以做挖果醬的動作，ten 可以用雙手比數字 10，hill 可以用手搭山的形狀，bomb 可以用雙手作爆炸的動作，bunny 可以把手放在頭上，做兔子耳朵的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。